



**PIROUETTE
CACAHUÈTE**

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

Appel au Projet pour les écoles de Côte d'Or pour l'année 2026-2027

Depuis une vingtaine d'années, Pirouette Cacahuète propose des activités d'éducation à l'environnement aux écoles de Côte d'Or. Depuis 2020, elle a accompagné plus de 25 classes de la maternelle à l'élémentaire sur l'Ecole du Dehors et formé plus de 50 enseignants. Depuis 2021, ce sont 7 enseignant(e)s de cycle 3 ou de collège avec qui nous avons travaillé pendant plusieurs années avec les Aires Terrestres Educatives.

Forts de cette expérience, nous lançons cet appel à projet pour l'année scolaire 2026-2027. Les projets présentés ici sont gratuits pour les écoles et les collèges.

Ecole du Dehors

Maternelle

Cycle 2

Objectifs

- Permettre aux enfants d'acquérir des connaissances sur la faune et la flore et des éléments de compréhension des enjeux de la biodiversité,
- Favoriser les apprentissages des compétences scolaires en maths, français, anglais et des sciences, en s'appuyant sur la nature,
- Développer les compétences psychosociales des enfants ainsi que leur motricité fine et corporelle,
- Créer un lien affectif entre les enfants et la nature,
- Permettre à l'enseignant de se familiariser avec la pratique de l'école du dehors en l'accompagnant dans la conception de séance sans notre participation.

Déroulé

- Avant l'été ou juste à la rentrée, visite avec l'enseignante du ou des sites possibles,
- Participation à la réunion de rentrée de la classe, pour exposer le projet aux parents et les bienfaits attendus pour leurs enfants,
- Une séance par mois co-construite avec l'enseignant(e) en fonction des saisons et en fonction de sa progression pédagogique.
- Temps de travail après chaque séance afin de l'évaluer et de préparer la séance intermédiaire faite sans notre animation.



Obligations de l'enseignant(e)

- Transmettre à notre éducatrice à l'environnement sa progression pédagogique pour chaque période,
- Pour les écoles maternelles, choisir un album par mois qui servira de base à la séance,
- Sortir au moins une fois entre nos deux séances,
- Participer aux 4 journées de formation Niveau 1 réparties dans l'année.



Une intervention par mois de septembre à juin, soit 10 séances,
Présentation aux parents du dispositif lors de la réunion de rentrée.



Dans un lieu de nature proche de l'école (parc, forêt, bord de rivière...) Le lieu peut être le même toute l'année ou changer au cours de l'année.



Pas de participation financière de l'école, mais obligation pour l'enseignant de suivre les 4 journées de formation réparties tout au long de l'année et de sortir au moins une fois entre nos séances.



Vous avez envie d'être accompagné(e) pour la mise en place de l'école du Dehors avec votre classe, remplissez le questionnaire «Ecole du Dehors» et renvoyez-le avant le 30 juin à contact@pirouette-cacahuete.net

Formations

En 2026-2027, nous proposerons plusieurs formations en fonction de l'expérience des enseignants, de leur niveau de classe et du nombre de participants.

Niveau 1 - Maternelle et Niveau 1 - Élémentaire

Objectifs

- Mise en place des rituels des séances,
- Conseils sur le ou les lieux de votre école du dehors,
- Apport de connaissances sur la nature en lien avec les saisons,
- Appropriation d'activités d'éducation à l'environnement et d'activités en lien avec les compétences scolaires.

Déroulé : 4 journées sur l'année (octobre, novembre, mars, mai) - lieu : Clénay et en fonction des inscrits dans des lieux d'école du dehors utilisés par des classes. Si un groupe d'enseignants suffisamment important se trouve sur un territoire éloigné, nous pourrions mettre en place une formation spécifique pour eux.

Niveau 2 - Maternelle et Niveau 2 - Élémentaire

Objectifs

- Matin : Appropriation de nouvelles activités et pour les maternelles, appropriation de séances en lien avec des albums,
- Après-midi : Echanges de pratiques entre enseignants et co-construction de séances, d'activités...

Déroulé : 4 journées sur l'année (octobre, novembre, mars, mai) - lieu : Clénay et en fonction des inscrits dans des lieux d'école du dehors utilisés par des classes. Possibilité de ne participer qu'à la matinée.

Vous avez envie de suivre nos formations sans accompagnement de votre classe, remplissez le questionnaire «Formation» et renvoyez-le avant le 1er septembre à contact@pirouette-cacahuete.net

Pour l'année 2026-2027, nous proposons ce nouveau programme sur les thématiques de l'habitat, de l'énergie, de l'adaptation au dérèglement climatique, de l'eau, des déchets...

Objectifs

- Amener les enfants à **imaginer un futur où la sobriété sera présente**,
- Leur permettre de **bricoler** pour les amener à la réparation notamment,
- Valoriser **la force du collectif**,
- Les sensibiliser aux **enjeux de nos modes de vie au quotidien**.

Déroulé

Nous construirons cet été ce programme pédagogique sur une base 6 séances qui se dérouleront de septembre 2026 à février 2027. Chaque séance sera construite à partir d'activités ludiques et de bricolage.

Au fil des séances, les enfants seront amenés à construire ensemble la maquette de leur habitat du futur.

Quelques exemples d'activités :




Bâtiments de ma rue : des ateliers tournants pour faire connaître différents matériaux de construction, l'intérêt des logements collectifs et amener des premiers choix esthétiques pour leur habitat du futur.





Choisis ton transport (pour les cycle 3) : une activité pour s'interroger sur ses modes de transport en fonction de pourquoi l'on doit se déplacer et en fonction des moyens de transport dont on dispose sur son territoire.

Obligations de l'enseignant(e)

- Début septembre, en visio, échanger avec notre éducatrice à l'environnement sur le déroulé des séances prévues,
- Tout au long du projet, prendre un temps pour évaluer la séance et préparer la suivante.

 **Une intervention par mois de septembre 2026 à février 2027, soit 6 séances,**
Présentation aux parents du dispositif lors de la réunion de rentrée.

 *En classe*

 *Pas de participation financière de l'école*

Les Aires Terrestres Educatives sont un dispositif de l'Office Français de la Biodiversité. Il permet de connecter les enfants avec la nature, de leur faire connaître et comprendre les enjeux de sa préservation dans un dispositif qui initie aux principes de la démocratie.

Objectifs

. Développer l'éco-citoyenneté des plus jeunes et l'éducation au développement durable

- > Animations pédagogiques autour de la faune et de la flore et sur les enjeux de la biodiversité,
- > Mise en place de conseils d'élèves pour prendre les décisions sur la gestion de leur ATE,
- > Travail partenarial avec la commune : rôle du maire, du conseil municipal...

. Préserver les milieux naturels en renforçant les synergies entre la communauté éducative et les différents acteurs et usagers de l'espace.

- > Travail autour de l'histoire du lieu, de ses usages anciens et d'aujourd'hui,
- > Rencontres entre les élèves et des acteurs du lieu (technicien rivière, gestionnaire de sites naturels...).



Déroulé de la première année (8 à 10 séances)

- **Présentation des 2 sites potentiels aux élèves**
 - > Animations pédagogiques pour identifier les potentiels des sites possibles
- **Conseil d'élèves pour choisir le site de l'ATE**
 - > Travail sur l'argumentation et la prise de décision.
- **Diagnostic du site et compréhension de ses enjeux**
 - > Etude de la faune et de la flore présente,
 - > Activités pédagogiques pour comprendre des enjeux de biodiversité (pollinisation, besoin des différentes strates de végétation, écosystème, pollutions.....)
- **Rencontre de professionnels (technicien rivière, gestionnaire de réserves naturelles...)**
- **Conseils d'élèves**
 - > Pour retravailler sur les enjeux et recueillir les premières propositions d'actions,
 - > Pour définir et prioriser des premières actions.
- **Présentation des projets à la commune** avec un temps d'échange sur ce qu'est un maire, un conseil municipal...
- **Mise en place de premières actions**
 - > Si possible, réalisation de premières actions : restitution aux parents, réalisation d'aménagements simples...



Une intervention par mois de février à juin la première année, soit 10 séances pendant au moins deux ans.



Dans un lieu communal proche de l'école.



Pas de participation financière de l'école, le projet est financé pour deux années par l'Office Français de la Biodiversité, voire par le Département de Côte d'Or. Ce financement peut être renouvelé pour deux années supplémentaires.

Pirouette Cacahuète

Pirouette Cacahuète est une association loi 1901 créée en 2003. Son Conseil d'administration est composée en partie d'enseignants. Elle est agréée par l'Education Nationale.

Notre démarche pédagogique

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludiques, artistiques, sensorielles, naturalistes, scientifiques...). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement. Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre le public acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

Notre équipe pédagogique



Eloise Guiraud

Educatrice Environnement

e.guiraud@pirouette-cacahuete.net

Eloise détient un BTS Gestion Protection de la Nature. Après un service civique au Parc National des Forêts, elle a rejoint notre équipe en septembre 2024.

Depuis deux ans, elle accompagne les projets de l'école du dehors et des Aires Terrestres Educatives.



Louane Savaton

Chargée de mission Biodiversité

l.savaton@pirouette-cacahuete.net

Après une licence en biologie, Louane a souhaité apporter du concret dans sa formation. Après différentes vacations pour notre association, c'est tout naturellement qu'elle a rejoint notre équipe. Elle travaille sur nos projets de recherche-action autour des jardins des particuliers ainsi que sur tous les volets biodiversité de nos projets. Elle conçoit également et anime depuis deux ans des projets pédagogiques avec les écoles.