



**PIROUETTE
CACAHUÈTE**

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

« Agissons pour les Petites Bêtes ! »

Programme pédagogique dans le cadre d' « Agissons pour la Nature ! »

6-10 ans

Introduction

Des milliers de **petites bêtes** nous entourent, certaines nous sont familières, d'autres nous font **peur**. Pourtant, elles sont toutes aussi **utiles** les unes que les autres ! Certaines font voyager les graines, d'autres transforment les fleurs en fruits ou les feuilles en terre et toutes sont **indispensables** dans la **chaîne alimentaire**. Là où les petites bêtes vont bien, la nature se porte bien. Pourtant, le monde merveilleux des insectes se dégrade à une vitesse effrayante. La destruction des habitats, les pesticides, la pollution lumineuse et d'autres facteurs encore l'affectent considérablement, avec de graves conséquences pour la nature et pour nous, les êtres humains. Connaître les insectes, reconnaître leur importance pour la biodiversité, prendre conscience des dangers qui les menacent et pourquoi pas, apprendre à les aimer, tels sont les objectifs de ce projet pédagogique.

Nous avons toujours peur de l'inconnu et la meilleure façon de maîtriser nos peurs c'est la **connaissance**. Mieux comprendre l'univers des petites bêtes favorisera un meilleur respect de l'environnement et de la nature. Pour en apprendre un peu plus sur leur **mode de vie** et leur **rôle**, nous proposons un **cycle de trois séances** visant à faire découvrir la nature aux enfants de manière **active et originale**. Accompagnée d'une intervenante en éducation à l'environnement, votre classe réalise une **série d'activités ludiques, artistiques, sensorielles**. Grâce à des supports pédagogiques (jeux, cartes, matériel d'observation) et au conte, les enfants acquièrent des connaissances sur la nature, tout en développant leur imaginaire et leur créativité. Et parce que chacun peut agir, la troisième séance propose à vos élèves d'aider les petites bêtes de façon concrète !

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et l'utilité des petites bêtes (pollinisateurs, décomposeurs, disperseurs et éléments de la chaîne alimentaire),
- Mettre en évidence la place indispensable des petites bêtes dans la chaîne du vivant,
- Créer un lien affectif avec ces petites bêtes qui font parfois peur,
- Découvrir comment le mode de vie des petites bêtes influe sur leur environnement,
- Prendre conscience de leur fragilité et mettre en œuvre des actions pour les préserver.

Description des séances

Séance 1 : Drôles de Petites Bêtes

Objectifs :

- S'initier aux différents rôles des petites bêtes,
- Découvrir la pollinisation : comment les fleurs se transforment en fruit,
- Prendre conscience du rôle des pollinisateurs pour notre alimentation,
- Se familiariser avec d'autres pollinisateurs que l'abeille domestique.

Présentation des activités

Activité d'introduction :

- **Recueil des représentations initiales** : une introduction à la thématique par un questionnement, « si je vous dis petites bêtes » à quoi pensez-vous ? Pourquoi sont-elles utiles ?
- « **A chacun son rôle** » : en répondant à des énigmes, les élèves découvrent les rôles des petites bêtes.
- « **Eveil corporel de la graine au fruit** » : grâce à un éveil corporel, les enfants comprennent le cycle d'une plante.

Ateliers tournants :



- « **Course au Nectar** » : en se mettant dans la peau de différents pollinisateurs, les enfants comprennent les stratégies des fleurs pour se reproduire.
- « **Devin' Pollinisateurs** » : un jeu d'adresse, pour connaître d'autres pollinisateurs que l'abeille domestique.

Activité finale :

- « **Vrai/faux** » : pour évaluer les acquis, des questions sont posées aux enfants sous forme de béréte.

Séance 2 : Petites mais Puissantes

Objectifs :

- Prendre conscience que les petites bêtes décomposent la matière organique et transportent les graines,

Présentation des activités

Activité d'introduction :

- **Conte** : une histoire introductive pour s'immerger dans la thématique.

Ateliers tournants :

- « **De la feuille à la Terre** » et « **Invisibles mais Utiles** » : après avoir reconstitué le cycle d'une feuille pour comprendre la décomposition, une course de relais est organisée pour découvrir les décomposeurs et comprendre leurs rôles.



- « **Qui suis-je Araignée** » : grâce à des photos, des énigmes et des anecdotes, les enfants découvrent différentes espèces d'araignées et leurs rôles indispensables de régulateurs. Un bon moyen de déconstruire ses croyances sur ces petites bêtes qui font souvent peur.

Activité finale :

- « **Des fourmis costaudes !** » : en se mettant la peau de fourmis, les enfants doivent ramener le plus de nourriture à la fourmilière en réalisant un parcours semé d'embûches. Mais que deviennent les graines tombées du dos des fourmis ?

Séance 3 : Aidons les Petites Bêtes !

Objectifs :

- Découvrir le rôle des haies et les aménagements favorables aux petites bêtes,
- Se rendre utile pour la biodiversité.

Présentation des activités

Activité d'introduction :

- « **Haie : un Couloir Naturel pour les Animaux** » : avec un grand jeu, les enfants comprennent les menaces qui pèsent sur les petites bêtes et découvrent des solutions pour les aider.

Ateliers tournants :



- « **Hôtel à insectes, une place pour chacun** » : une activité pour découvrir les petites bêtes pouvant vivre dans un hôtel à insectes et les différents matériaux qu'ils aiment pour s'y cacher, pondre...
- **Fabrication de gîtes à insectes** : passons à l'action en créant des petites maisons !
- **Semis d'une prairie fleurie ou confection de bombe à graines** : voir prérequis ci-dessous.

Activité finale :

- **Collecte et identification de petites bêtes** : comment identifier ces animaux ? Quels critères utiliser ? A vos loupes et pinces et partez à la rencontre de ce petit peuple !

Prérequis

- **Pour la plantation d'une prairie fleurie** : l'enseignante devra concerter les services techniques pour créer une zone de terre décompactée.
- **Pour les bombes à graines** : l'enseignante devra demander aux services techniques de la commune l'autorisation de mettre des boules à graines dans des lieux où la terre est décompactée afin de s'assurer que les fleurs pousseront sans gêne pour eux.
- L'enseignant(e) s'engage à transmettre à Pirouette Cacahuète une restitution de ce projet sous la forme qu'il ou elle souhaite (BD, affiches, petites vidéos...).

Pistes d'activités pour la suite du projet

- Prises de photos et rédaction d'articles après la pose des hôtels à insectes,
- Création de BD pour retracer les aventures et rôles des petites bêtes,
- Observation et inventaire des insectes de la prairie fleurie et des gîtes.

Notre démarche pédagogique



Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique..). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre le public, acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

Renseignements Pratiques

Intervention de Pirouette Cacahuète

Coût du projet pour 3 séances, préparation, fourniture des kits de gîtes à insectes : 800 euros

Frais kilométriques : 0,45€ par kilomètre si l'école est éloignée de plus de 40 kilomètres de Clénay.

Matériel pris en charge par Pirouette Cacahuète (gîtes, prairie fleurie...)

Informations – Réservations :

contact@pirouette-cacahuete.net - 03 80 60 13 28



Association Pirouette Cacahuète

33 grande rue 21490 Clénay

03 80 60 13 28

contact@pirouette-cacahuete.net

www.pirouette-cacahuete.net