



**PIROUETTE  
CACHUÈTE**

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,  
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

## « Agissons pour les Oiseaux ! »

Programme pédagogique dans le cadre d' « Agissons pour la Nature »

Maternelle – Moyens et Grands

### Introduction

Les **oiseaux** sont probablement **l'espèce la plus appréciée** de nous tous ! Leurs chants nous donnent une envie de printemps, leurs couleurs nous font admirer la beauté de la nature, et leur long voyage vers l'Afrique nous fait rêver... Ils sont **partout**, dans tous nos paysages, en ville, dans les champs, les forêts, les vignes... Et pourtant, aujourd'hui les **oiseaux sont en difficulté** : modes de cultures qui affectent leur nourriture ; disparition des habitats (destruction des vieux murs, abattage des arbres creux, etc.)...

**Favoriser un espace** pour les oiseaux et apprendre à les reconnaître, là est donc **notre grand défi** ! Accompagnée d'une intervenante en éducation à l'environnement, votre classe réalise diverses **activités ludiques, artistiques, sensorielles** pour en découvrir davantage sur les oiseaux. Grâce à des **supports pédagogiques** (jeux, cartes, matériel d'observation), les enfants acquièrent des connaissances sur **la nature**, tout en développant leur imaginaire et leur créativité. Et parce que chacun peut agir, la troisième séance propose à vos élèves d'aider les oiseaux de façon concrète !

### Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la **présence des oiseaux autour de nous**,
- **Créer un lien affectif** avec les oiseaux en apprenant à les connaître,
- Comprendre comment ils choisissent leur lieu de vie (habitat, migration...),
- Prendre **conscience de leur fragilité** et mettre en œuvre des **actions pour les préserver**.

### Description des séances

#### Séance 1 : Oiseau, qui es-tu ?

##### Objectifs

- Savoir décrire ce qu'est un oiseau,
- Découvrir quelques caractéristiques et comportements des oiseaux.

## Présentation des activités

### *Activité d'introduction :*

- **Recueil des représentations initiales** : à partir de cartes illustrées, les enfants trient celles représentant des oiseaux. La discussion s'engage pour déterminer comment ils reconnaissent un oiseau (les plumes, le bec, 2 pattes...)

« **Chorale des oiseaux** » : le groupe est divisé en 4 équipes. Chacune apprend son chant (celui de la mésange charbonnière, du coucou, de la sitelle torchepot, de la chouette hulotte), puis vient le jeu du chef d'orchestre.

« **Parades d'Oiseaux** » : un jeu de mime pour découvrir les parades amoureuses des oiseaux...

### *Ateliers tournants sur la morphologie des oiseaux :*

- « **Puzzle d'oiseaux** » : une activité pour découvrir la morphologie des oiseaux.
- « **Poids plume** » : les enfants doivent choisir un sac ayant le même poids qu'une hirondelle pour comprendre combien elle est légère et donc fragile.
- « **Plumages et couleurs** » : les enfants trient des plumes par couleur et par taille puis les placent sur un oiseau en observant une image d'un oiseau.

### *Activités finales :*

- « **Plumes d'Oiseaux** » : une activité d'association entre des plumes et des oiseaux pour découvrir la variété de forme, taille et couleur des plumes.
- « **Oiseau collectif** » : Pour les petits, les enfants dessinent la forme d'une plume à partir de gabarit. Grâce à la technique « craies grasses et encres », les enfants créent ensuite les jolies plumes de l'oiseau de la classe.



## **Séance 2 : Oiseaux, où êtes-vous ?**

### Objectifs

- Appréhender la diversité des oiseaux présents autour de nous,
- Se familiariser avec quelques espèces d'oiseaux,
- Apprendre à observer et à identifier différentes espèces d'oiseaux.

## Présentation des activités

### *Activités d'introduction dans la cour :*



- « **Ecoute les oiseaux** » : par l'écoute, les enfants découvrent et prennent conscience de la présence des oiseaux autour d'eux.
- **Observation et identification** : par petits groupes, les enfants tentent d'identifier les oiseaux dans la cour d'école.



### « Mais où vivent les Oiseaux ? » :

- pour les plus petits, un jeu d'encastrement pour replacer les différents oiseaux dans leur lieu de vie.
- Pour les grands : un grand jeu avec différents défis pour découvrir des oiseaux et leur habitat en fonction de leur alimentation et leur lieu de reproduction.

#### Ateliers tournants :

- « **Devin'Oiseau** » : un jeu de devinettes pour découvrir 8 oiseaux.
- « **Qui niche Où ?** » : un jeu d'association entre un oiseau et son nid à partir de devinettes et d'images.



#### Activité finale :

- « **De Jolis Nids** » : une activité artistique où les enfants composent des nids à partir d'éléments naturels.

## Séance 3 : Aidons les Oiseaux !

### Objectifs

- Découvrir les menaces qui pèsent sur les oiseaux et découvrir comment les aider,
- Se rendre utile pour la biodiversité en passant par la pratique,

### Présentation des activités

#### Activité d'introduction :

- « **Casanier ou grand voyageur** » : avec un jeu conceptuel, les enfants comprennent pourquoi certains oiseaux migrent et d'autres sont sédentaires.

#### Ateliers tournants :

- « **Chamboule-Tout des Prédateurs** » : les enfants découvrent les prédateurs des oiseaux.
- « **Des paysages sous les ailes** » : un parcours sensoriel pieds nus pour découvrir les paysages que traversent les hirondelles lors de leur migration.



#### Aidons les oiseaux :

- **Fabrication de Nichoirs** : passons à l'action en créant des petites maisons pour accueillir les oiseaux ! Pour les plus petits, ils seront amenés à peindre avec une peinture naturelle des nichoirs déjà montés.
- **Ou Fabrication de nid-leurre à Hirondelle** : de la patouille avec de la terre et de la paille pour de jolis nids attirant les hirondelles dans un lieu pour qu'elles refassent leur nid.



---

## Prérequis

- L'enseignant(e) devra contacter les services techniques pour la pose et la dépose des nichoirs lors de leur nettoyage une fois par an.
- L'enseignant(e) devra effectuer avec sa classe un suivi et un nettoyage des nichoirs.

---

## Notre démarche pédagogique



Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique..). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre le public, acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

---

## Renseignements Pratiques

### Intervention de Pirouette Cacahuète

Le coût des interventions est de 800€ :

- 3 séances x 250 euros = 750 euros,
- Matériel : 50 euros.

### Prise en charge de l'école

L'école devra se mettre en lien avec les services techniques de la commune afin qu'ils prennent en charge la pose des nichoirs.

### Informations – Réservations



**Association Pirouette Cacahuète**

**33 grande rue 21490 Clénay**

**[animation@pirouette-cacahuete.net](mailto:animation@pirouette-cacahuete.net) - 03 80 60 13 28**

