



PIROUETTE  
CACHUÈTE

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,  
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

## « Agissons pour les Oiseaux ! »

Programme pédagogique dans le cadre d' « Agissons pour la Nature »

Elémentaire du Cp au Cm2

### Introduction

Les **oiseaux** sont probablement **l'espèce la plus appréciée** de nous tous ! Leurs chants nous donnent une envie de printemps, leurs couleurs nous font admirer la beauté de la nature, et leur long voyage vers l'Afrique nous fait rêver... Ils sont **partout**, dans tous nos paysages, en ville, dans les champs, les forêts, les vignes... Et pourtant, aujourd'hui les **oiseaux sont en difficulté** : modes de cultures qui affectent leur nourriture ; disparition des habitats (destruction des vieux murs, abattage des arbres creux, etc.)...

Les oiseaux que les enfants peuvent voir pendant la **saison de reproduction** cherchent des endroits pour pondre des œufs et élever leurs oisillons. Certains d'entre eux recherchent **des creux naturels** dans les vieux troncs d'arbres, qui sont pratiquement **absents des jardins et des cours d'école**. D'autres ont besoin de haies, pour nicher ou trouver leur nourriture.

**Favoriser un espace** pour les oiseaux et apprendre à les reconnaître, là est donc **notre grand défi** ! Accompagnée d'une intervenante en éducation à l'environnement, votre classe réalise diverses **activités ludiques, artistiques, sensorielles** pour en découvrir davantage sur les oiseaux. Grâce à des **supports pédagogiques** (jeux, cartes, matériel d'observation), les enfants acquièrent des connaissances sur **la nature**, tout en développant leur imaginaire et leur créativité. Et parce que chacun peut agir, la troisième séance propose à vos élèves d'aider les oiseaux de façon concrète !

### Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la **présence des oiseaux autour de nous**,
- **Créer un lien affectif** avec les oiseaux en apprenant à les connaître,
- Acquérir des méthodes et moyens **d'observation des oiseaux**,
- Prendre **conscience de leur fragilité** et mettre en œuvre des **actions pour les préserver**.

## Description des séances

### Séance 1 : Oiseau, qui es-tu ?

#### Objectifs :

- Savoir décrire ce qu'est un oiseau,
- Découvrir quelques caractéristiques et comportement des oiseaux.

#### Présentation des activités

##### Activité d'introduction :

- **Recueil des représentations initiales** : une introduction à la thématique par un questionnement, si je vous dis "oiseau", à quoi pensez-vous ?

« **Double sonore oiseaux** » : une activité permettant de découvrir pourquoi les oiseaux chantent et d'apprendre quelques chants.

##### Ateliers tournants sur la morphologie des oiseaux :

- « **Morpho'Oiseaux** » (en autonomie) : une activité pour découvrir la morphologie des oiseaux à l'aide d'un jeu d'énigmes.
- « **Becs et pattes** » (mené par notre intervenante) : grâce à deux activités d'association, les enfants comprennent que les oiseaux ont une morphologie adaptée à leur milieu de vie et à leur alimentation.
- « **Parades d'Oiseaux** » (mené par l'enseignant(e)) : un jeu de mime pour découvrir les parades amoureuses des Oiseaux...



##### Activités finales :

- « **Plumes d'Oiseaux** » : une activité d'association entre des plumes et des oiseaux pour découvrir la variété de forme, taille et couleur des plumes.
- « **Oiseau collectif** » : grâce à la technique d'art « craies grasses et encres », les enfants créent les jolies plumes de l'oiseau de la classe.



### Séance 2 : Oiseaux, où êtes-vous ?

#### Objectifs :

- Appréhender la diversité des oiseaux présents autour de nous,
- Se familiariser avec quelques espèces d'oiseaux,
- Apprendre à observer et à identifier différentes espèces d'oiseaux.

#### Présentation des activités



##### Activités d'introduction :

- « **Cible Sonore** » : par l'écoute, les enfants découvrent et prennent conscience de la présence des oiseaux autour d'eux.

- « **Mais où vivent les Oiseaux ?** » : un grand jeu avec différents défis pour découvrir des oiseaux et leur habitat en fonction de leur alimentation et leur lieu de reproduction.

*Ateliers tournants :*

- « **Oiseaux de chez nous** » : un jeu de devinettes pour découvrir 8 oiseaux.
- **Observation et identification** : par petits groupes, les enfants tentent d'identifier les oiseaux dans la cour d'école.



*Activité finale :*

- « **Qui suis-je Oiseaux ?** » : une activité d'évaluation. chaque enfant devient un oiseau inconnu pour lui. Grâce aux questions de ses camarades, il doit deviner qui il est.

## Séance 3 : Aidons les Oiseaux !

**Objectifs :**

- Découvrir les menaces qui pèsent sur les oiseaux et découvrir comment les aider,
- Se rendre utile pour la biodiversité en passant par la pratique,

**Présentation des activités**

*Activité d'introduction :*

- « **Casanier ou grand voyageur** » : avec un jeu conceptuel, les enfants comprennent pourquoi certains oiseaux migrent et identifient les menaces pesant sur les oiseaux.



*Ateliers tournants :*

- **Fabrication de Nichoirs** : passons à l'action en créant des petites maisons pour accueillir les oiseaux !
- **Fabrication de nid-leurre à Hirondelle** : de la patouille avec de la terre et de la paille pour de jolis nids attirant les hirondelles !

*Activité finale : « Vrai/faux Oiseaux »* : pour évaluer les acquis, des questions sont posées aux enfants sous forme de bétet.

---

## Prérequis

- L'enseignant(e) devra contacter les services techniques pour la pose et la dépose des nichoirs lors de leur nettoyage une fois par an.
- L'enseignant(e) devra effectuer avec sa classe un suivi et un nettoyage des nichoirs.
- L'enseignant(e) s'engage à transmettre à Pirouette Cacahuète une restitution de ce projet sous la forme qu'il ou elle souhaite (BD, affiches, petites vidéos...).

---

## Pistes d'activités pour la suite du projet

- Prises de photos et rédaction d'articles après la pose des nichoirs,
- Suivi et entretien des nichoirs,
- Réaliser un inventaire des oiseaux dans la cour d'école,
- Réalisation d'un livret sur les oiseaux à partir de dessins et textes réalisés par les enfants,

---

## Notre démarche pédagogique



Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique..). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre le public, acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

---

## Renseignements Pratiques

### Intervention de Pirouette Cacahuète

Coût pour les 3 interventions : 750€

Participation au frais du matériel : 50€

Frais de déplacements éventuels : 0,45€ du kilomètre (depuis Clénay)

### Prise en charge de l'école

L'école devra se mettre en lien avec les services techniques de la commune afin qu'ils prennent en charge la pose des nichoirs.

### Informations – Réservations :

[animation@pirouette-cacahuete.net](mailto:animation@pirouette-cacahuete.net) - 03 80 60 13 28



**Association Pirouette Cacahuète**

**33 grande rue 21490 Clénay**

**03 80 60 13 28**

**[contact@pirouette-cacahuete.net](mailto:contact@pirouette-cacahuete.net)**

**[www.pirouette-cacahuete.net](http://www.pirouette-cacahuete.net)**