



PIROUETTE  
CACAHUÈTE

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,  
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

## Découvrons les Petites Bêtes !

Mini-Stage de 4 demi-journées pour les accueils de loisirs (6-10 ans)  
au Drôle de jardin à Clénay

### Introduction

Pirouette Cacahuète met en place des activités pédagogiques autour de l'environnement avec les scolaires depuis 2006. En s'appuyant sur des approches pédagogiques diversifiées (ludiques, scientifiques, artistiques, sensorielles, conceptuelles...), elle permet aux petits comme aux grands de découvrir la nature dans le plaisir et d'en comprendre les enjeux.



Elle a créé en 2024, un jardin pédagogique de 3000m<sup>2</sup> à Clénay, entre Norge et Saint-Julien. C'est dans ce jardin que sont proposés les stages de 4 jours.

### Objectifs pédagogiques

- **Familiariser le public avec les petites bêtes afin de changer leur représentation et comprendre leur rôle :**
  - Découvrir l'utilité des petites bêtes par les rôles qu'elles jouent dans la nature,
  - Créer de l'étonnement pour les petites bêtes en découvrant leur morphologie et leurs superpouvoirs,
  - Découvrir qu'il est facile de réaliser des actions concrètes pour aider les petites bêtes au jardin,
  - Créer un lien affectif avec les petites bêtes en montrant qu'il est facile de les observer.

## Description des séances

### Première séance : Mais où se cachent les petites bêtes ?

**Histoire de pattes :** La séance débute sur une histoire racontant comment les petites bêtes ont toutes reçu un nombre différents de pattes.



**Classons les petites bêtes :** 6, 8, ou plein de pattes ? Pas d'aile, 2 ou 4 ailes, transparentes ou coriaces ? Selon ces critères, les petites bêtes sont classées en familles.

En les recomposant à partir d'éléments naturels, puis en classant des images, les enfants s'initient à la science des insectes.

**Observons les petites bêtes :** Il est temps de partir en exploration ! Armés d'une boîte-loupe et d'un pinceau (pour ne pas les blesser), les enfants partent à la recherche des petites bêtes cachées dans le jardin.



**Invisibles mais utiles :** En fouillant un bac de terre, les participants retrouvent des cartes des principaux décomposeurs du sol. Ils découvrent, à partir du cycle de décomposition d'une feuille, que chaque petite bête a son rôle dans une de ces étapes.



**Bruits du jardin :** Il est temps d'écouter les bruits des petites bêtes au jardin. À vos oreilles !

**Observation des vers de terre :** Prenons quelques secondes pour observer les vers de terre du jardin. Comment se déplacent-ils ? À quoi ressemblent-ils ?

**Petites bêtes d'argile :** Une activité artistique pour créer des petites bêtes à l'aide d'une boule d'argile et d'éléments naturels.

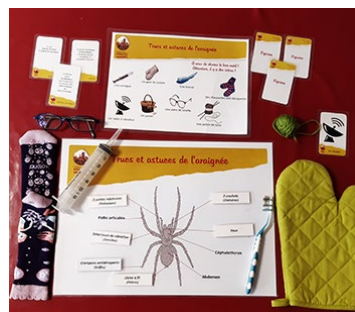
### Deuxième séance : L'Araignée, une petite bête indispensable !



**C'est pas ma faute :** Une histoire à tiroir où la disparition d'une araignée provoque une réaction en chaîne. Finalement, nous protégent-elles pas des moustiques ?

**Observation de toiles :** En parcourant le Drôle de Jardin, les participants recherchent les toiles d'araignées. Comment sont-elles tracées ? Observons attentivement leurs formes.

**Tisse ma toile :** Une activité de motricité où il faut créer une toile d'araignée à l'aide de fils de laine comme une véritable araignée !



**Trucs et astuces de l'araignée :** Il est temps d'en apprendre davantage sur les araignées. En associant chaque partie de son corps à un objet, les enfants se rendent compte des différents pouvoirs que possède l'araignée, mais aussi de ceux qu'elle n'a pas : l'araignée ne peut pas, par exemple, nous piquer !

**Qui suis-je araignée :** Une activité pour découvrir la grande variété d'araignées qui vivent chez nous. En apprenant de petites anecdotes sur chacune, les participants se rendent compte que les araignées sont une grande famille aux capacités incroyables.

**Haïkus de l'araignée :** Cette séance se conclut par une activité « littéraire ». Les participants dessinent une grande araignée puis écrivent un petit poème avec le vocabulaire vu durant la journée. Ces œuvres seront déposées au jardin en fin de semaine.

### Troisième séance : Des petites bêtes indispensables pour la flore du jardin



**Communicantes zélées :** Afin de comprendre comment communiquent les fourmis et les abeilles, les participants sont parfumés et doivent, ensuite à l'odeur, reconnaître les personnes faisant partie de leur colonie.

**Super petites bêtes :** Une activité sur les pouvoirs que possèdent les petites bêtes. Certaines sont très fortes, d'autres très rapides, d'autres sautent très loin... De vraies athlètes !

**Fourmis disperseuses :** Les participants soulèvent de gros ballons, représentant des graines, au-dessus de leur tête. Ce n'est pas facile et les ballons vont sûrement tomber ! C'est ainsi que les fourmis participent à la dispersion des graines.



**Course au nectar :** Une activité conceptuelle où les participants deviennent des abeilles. Quelle ruche remplira le plus rapidement les alvéoles de nectar en butinant les fleurs alentours ? Une bonne façon de comprendre le phénomène de la pollinisation.

**Prairie en fresque :** Les participantes créent tous ensemble une grande fresque d'une prairie, ses fleurs et ses petites bêtes.

### Dernière séance : Aidons les petites bêtes à trouver une place au jardin !



**Chaîne alimentaire des petites bêtes :** Un grand jeu sur la chaîne alimentaire. Les participants deviennent chacun une petite bête ou un de leurs prédateurs. Ils doivent retrouver leurs proies sans se faire attraper par leurs prédateurs.

**Animaux en hiver :** Mais que deviennent les petites bêtes en hiver ? Avec un jeu d'énigmes, il est temps de découvrir les différentes stratégies mises en place par les petites bêtes pour survivre à cette saison.

**À chacun son rôle :** Une activité d'évaluation sur les différents rôles des petites bêtes. C'est le moment de vérifier ce qui a été retenu durant les séances.

**Hôtel à insecte, à chacun sa place :** Les participants découvrent les habitats des différentes petites bêtes afin de comprendre comment remplir nos gîtes à insectes selon les espèces que l'on veut accueillir.



**Fabrication gîtes à insectes :** En groupe, les participants fabriquent et peignent un gîte à insectes. Puis, ils le remplissent d'un élément de leur choix. Il sera emporté au centre pour y être installé.

*Si le centre ne peut installer de gîtes à insectes, des petits abris seront réalisés dans le jardin.*

**Vrai/Faux des petites bêtes :** Une activité d'évaluation sur l'ensemble de notions vues durant les 4 séances.

---

## Notre démarche pédagogique

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensorielle, naturaliste, scientifique..). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre le public, acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

---

## Renseignements Pratiques

**Ces animations sont gratuites pour les accueils de loisirs de Côte d'Or** grâce à un financement de la DRAJEPS (attention nombre limité de places).

Ils peuvent avoir lieu lors des **vacances de la Toussaint ou de Pâques**.

En fonction de la taille du groupe, certains ateliers pourront être menés en petits groupes. Dans ce cas, les animateurs accompagnateurs seront sollicités pour réaliser avec les enfants certains ateliers.

**Lieu : Drôle de Jardin, chemin de la fontaine Melot 21490 Clénay**

Toilettes sur place, aire de jeux et lieu pour pique-niquer.



**Informations – Réservations :**

**[animation@pirouette-cacahuete.net](mailto:animation@pirouette-cacahuete.net) - 03 80 60 13 28**



## Bulletin de réservation

### Mini- stage « Découvrons les petites bêtes ! »

Nom de l'accueil de loisirs :

.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Prénom et Nom du directeur ou directrice : .....

Mail : ..... Tél : .....

Groupe :

Âges : ..... Effectif : .....

Prénom et Nom de l'encadrant(e) : .....

Mail : ..... Tél : .....

Nombre d'accompagnateurs prévus : .....

Dates possibles aux vacances de la Toussaint 2025 :

Du 21 au 24 octobre matin

Du 21 au 24 octobre après-midi

Du 27 au 30 octobre matin

Du 27 au 30 octobre après-midi

**Bulletin d'inscription à envoyer par mail à [animation@pirouette-cacahuete.net](mailto:animation@pirouette-cacahuete.net)**