



**PIROUETTE
CACAHUÈTE**

*Faire connaître notre environnement et ses enjeux,
apporter des solutions concrètes en favorisant l'implication des acteurs.*

L'Eau, une Ressource Précieuse !

Classe du CP à la 6ème

Contexte

Pirouette Cacahuète, association d'éducation à l'environnement mène depuis des années, des activités pédagogiques pour un large public (scolaires, accueils de loisirs, périscolaires, centres sociaux, de 18 mois jusqu'aux adultes compris) sur l'environnement naturel et urbain. Elle crée aussi ses propres outils pédagogiques afin d'amener le public à acquérir des connaissances et des savoir-faire dans le plaisir et l'interactivité.

Chaque été, nous vivons des canicules exceptionnelles, nous alarmant sur la quantité d'eau et sa qualité ! Il est nécessaire d'informer les citoyens de la provenance de l'eau potable mais également de la biodiversité qui vit dans les milieux humides. Découvrir et comprendre les milieux de notre environnement ainsi que leur faune et leur flore, permet de se sentir plus concerné face aux enjeux climatiques. C'est dans cette optique que nous décidons de faire vivre des activités aux enfants pour leur donner un autre regard sur la biodiversité et l'eau au sein du territoire.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de l'impact du dérèglement climatique sur les milieux humides,
- Comprendre d'où provient l'eau potable,
- Découvrir la biodiversité vivant dans les milieux humides,
- Découvrir les aménagements favorables pour la biodiversité.

Déroulé

Nous proposons un cycle de 3 séances pour les cycles 2 et 3 des écoles et collèges du territoire. Les deux premières séances se dérouleront au sein de l'établissement pour aborder les différents types d'eaux sur terre et l'impact du dérèglement climatique. La troisième séance se fera en extérieur pour aller découvrir la biodiversité des milieux humides et les aménagements favorisant leurs habitats.



Séance 1 : L'eau dans le paysage

Grâce à une histoire sous forme de kamishibai, les enfants découvrent le cycle naturel de l'eau. Ils comprennent que l'eau est pompée dans la nature, mais y retourne également, c'est toujours la même depuis des milliards d'années et nous pouvons avoir un impact négatif sur elle et donc sur son milieu. Après un temps d'échange, c'est le moment de passer à l'action !



Le Pays de l'Eau

En petits groupes, ils créent leur paysage en maquette à l'aide de la malle Ricochet. Il faut penser à tout, où puiser l'eau potable ? Où rejeter l'eau usée ? Peut-on mettre la route et les champs au bord de l'eau ? Ensemble, nous définissons les différents types d'eau (usée, polluée, propre, potable) et leurs aménagements. Avec la maquette, les élèves comprennent comment l'eau a façonné le paysage. Ils font le parallèle avec les structures présentes sur leur territoire (station d'épuration, château d'eau...). Ils comprennent la provenance de l'eau qu'ils boivent chaque jour et l'importance de la préserver.

L'eau domestique

A l'aide d'un schéma, les enfants apprennent le vocabulaire spécifique et découvrent le cycle domestique de l'eau. Ensuite, c'est le moment de découvrir ce qu'il se passe vraiment dans une station d'épuration ! En nettoyant petit à petit une eau très sale, ils découvrent le principe de décantation, de dégrillage ou encore de traitement biologique.

Séance 2 : préservons nos rivières

La destruction et la dégradation des habitats empêchent plusieurs espèces d'évoluer et de vivre dans des milieux humides.

Par un grand jeu, les participants se fondent dans la peau d'espèces emblématiques de ses cours d'eau. Mais, différents obstacles empêchent les espèces animales de parcourir la rivière. Des défis permettent aux participants de trouver des solutions pour améliorer le paysage. Par l'alternance des approches pédagogiques (cognitive, artistique, ludique, scientifique...), les enfants découvrent la faune et la flore qui vivent dans nos cours d'eau, ainsi que les menaces qui pèsent sur elles. Cela permet d'aborder le reméandrement des rivières, la pollution des cours d'eau, ou encore les passages à faune.



La séance se clôture avec un kamishibai sur la ripisylve, pour apprendre son fonctionnement et les animaux qui y vivent.



Séance 3- La pêche aux petites bêtes

3 ateliers sont installés en extérieur. En petit groupe, les élèves découvrent les activités et alternent sur chaque atelier ce qui permet que tous les élèves soient actifs.



- **Atelier « Pêche de p'tites bêtes »**

En binôme, les élèves vont à la pêche aux petites bêtes aquatiques. Le meilleur moyen pour qu'ils découvrent par eux-mêmes qu'il n'y a pas seulement des poissons qui vivent dans la rivière ! Puis, place à l'identification à l'aide de clé de détermination. L'eau est-elle de bonne qualité ? Les petites bêtes aquatiques vont les aider à répondre !

- **Atelier « Pas marre de la Mare »**

En petit groupe, les enfants comprennent que les espèces animales se servent de l'eau pour différentes fonctions : reproduction, habitat, nourriture...

- **Atelier « Super-pouvoirs des Petites Bêtes »**

Grâce à une activité d'association, les enfants découvrent les caractéristiques des petites bêtes de l'eau et leurs adaptations à la vie aquatique : respiration, mode de déplacement...

Démarche pédagogique

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de **varier les activités proposées** (ludiques, artistiques, sensoriels, naturalistes, scientifiques...). **L'alternance de ces approches** au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la **création d'un rapport sensible** mais aussi **intelligent** à ce qui les entoure. En favorisant **l'apprentissage par le plaisir**, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement. Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de **supports pédagogiques** qui permettent de rendre le public acteur de ses découvertes. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre **discours** soit **adapté** à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

Conditions financières

Participation financière : 3 séances x 250 euros = 750 € + frais éventuels de déplacement (0,45 euros du kilomètre depuis Clénay).

Le bus pour la troisième séance est également à la charge de l'école.

Contact : animation@pirouette-cacahuete.net ou - 03 80 60 13 28

