

Fiche 4 – Le Batamobilité

Aujourd'hui, on ne peut plus se déplacer quotidiennement ou pour un plus long voyage, sans s'interroger sur quel mode de transport choisir. Dans cette réflexion, on compare le coût bien sûr, mais on devrait également s'interroger sur l'émission en gaz carbonique et la consommation en équivalent pétrole.

Niveau :		Résumé : Un jeu de bataille à partir des différents modes de transports des personnes.
Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)	
Collège		Objectifs : - Comparer les différents modes de transports pour mieux choisir
Temps d'activité : 1 séance de 2 heures		

Matériel :

- 36 cartes (annexe 2)
- Pour les cycles 3, annexe 1

Préparation :

- Imprimer et découper les cartes (annexe 2)
- Imprimer l'annexe 1 pour le cycle 3

Déroulement :

Petite discussion : On demande aux enfants quels moyens de transports de personnes ils connaissent. On leur demande ensuite s'ils pensent que tous ces moyens se valent ou si certains sont préférables à d'autres et pourquoi (devrait alors s'engager une discussion autour du coût, de la pollution, peut-être de la vitesse). C'est l'occasion de repréciser des notions comme les gaz à effet de serre et notamment le Co^2 émis par le transport, mais aussi de parler de l'importance pour une famille du budget transport.

Jeu de la Bataille :

On montre aux enfants les cartes où ils retrouvent les différents moyens de transports. On leur explique que la barre de couleur est une échelle pour comparer l'émission de Co^2 , le coût et la consommation de pétrole.

On divise le groupe en 2 et l'on donne à chaque groupe 18 cartes qu'ils ne regardent pas. Les deux groupes mettent ensemble une carte sur la table. C'est la carte ayant la barre de couleur la moins importante qui gagne les deux cartes. Si les deux cartes sont identiques, chaque équipe met une carte retournée et une carte visible. Celui qui a la carte visible avec le plus petit trait de couleur, remporte toutes les cartes.

NB : le comparatif s'est fait sur les bases pour les moyens de transports utilisés quotidiennement d'une base d'un parcours de 10 km journalier, et pour les moyens de transports pour des plus longs trajets sur une base de 800 km (Paris-Marseille). (Voir chiffre en annexe 1)

Prolongements :

- **Fiche 5 – « l'éco-mobilité une affaire de choix ! » :** quelques petits exercices de mathématiques pour comparer les moyens de transports en fonction de la distance à parcourir.

Ressources :

- **Plaquette « Se déplacer malin » de l'Ademe** - <http://www.ademe.fr/particuliers/Fiches/se-deplacer-malin/>



Fiche 4 – Annexe 1 : Chiffre de base du jeu

Les chiffres donnés ci-après nous ont permis d'élaborer le jeu « Le Batamobilité ». La fiche 5 vous permettra de chercher avec vos élèves des comparatifs sur d'autres distances qui changeront probablement l'ordre des moyens de transports préférables.

D'après l'éco-calculateur de l'Ademe, voici un comparatif pour une distance maison-travail de 10 km (soit 20 km par jour travaillé):

	Coût en € par an	Emission Co2 par an (équivalent kg Co2)	Consommation Energie par an (équivalent pétrole)
Marche	74,5	0	0
Vélo	210,40	0	0
Tramway	310	14,20	25,40
Métro	310	14,60	26,40
Train	211,20	188	72,20
Bus	310	455,80	145,80
Co-voiturage	1035	466,50	151,60
2 roues motorisés	1636,50	471,20	155,20
Voiture	2070	933,10	303,20

Autre tableau tiré des données de l'éco-calculateur du site de l'Ademe, Pour un trajet simple de 800 km (par exemple Paris-Marseille) :

	Emission Co2 (équivalent kg Co2)	Consommation Energie (équivalent pétrole)
TGV	5,6	6,4
Train Grandes Lignes	6,4	11,2
Autocar	13,84	4,40
Moto	30,56	92,80
Avion	31,76	98,64
Voiture	37,36	115,32

