

## Fiche 22 – Jeu du Pédibus

*Avant d'organiser de façon pratique avec votre classe un pédibus, nous vous proposons d'en découvrir son fonctionnement, les freins et les leviers de ce mode de déplacement pour aller à l'école, à travers un jeu.*

|                                 |                         |   |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Niveau :</b>                 |                         | <b>Résumé :</b><br>à partir d'un jeu de plateau, les enfants découvrent les différentes étapes d'un pédibus.  |
| Cycle 1 et 2<br>(4 - 7 ans)     | Cycle 3<br>(8 - 11 ans) |   |
| <b>Temps d'activité :</b><br>1h |                         | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le fonctionnement du pédibus</li><li>- Réfléchir ensemble à l'intérêt de se déplacer en pédibus</li></ul> |

### Matériel :

- Un plateau de Jeu (annexe 1)
- 32 cartes événements
- Pions et diverses vignettes
- 1 dé

### Préparation :

- Imprimer et découper les éléments du jeu (annexe 1 à 3)

### Déroulement :

**Nombre de joueurs :** 2 équipes de 2 à 5 joueurs.

**But du jeu :** Arriver à l'école le plus rapidement possible.

#### Pour démarrer le jeu :

- Chaque équipe tire au dé. Le plus grand nombre place son convoi avant la 1<sup>ère</sup> case du trajet vert, l'autre équipe sur le trajet orange.
- Placer ensuite les différents pions de couleurs sur le convoi et aux arrêts.
- Disposer les deux pioches (feu vert et rouge)

#### Déroulement du jeu :

Chaque équipe tire à tour de rôle au dé. Le convoi avance du nombre de cases indiqué sur le dé en s'arrêtant obligatoirement sur les cases « arrêt », devant le passage piéton, ou le passage étroit.

- **Si vous tombez sur une carte « feu »**, tirez une carte de la pioche de la même couleur. En fonction du comportement des enfants et des adultes ou d'événements extérieurs, vous allez être amené à avancer ou à reculer d'un nombre de cases.
- **Aux arrêts**, attendent d'autres enfants (pions jaunes). Pour qu'ils puissent rentrer dans le convoi, il faut que le groupe réponde à une question. La discussion terminée, l'enfant ou les enfants se placent dans le convoi, ce qui décale vers l'arrière l'adulte de fin de convoi. Une fois tout le monde en place le convoi peut repartir au prochain tour.

#### Ligne verte :

Arrêt n°1 : Expliquez comment vous allez à l'école d'habitude et expliquez pourquoi vous utilisez ce moyen de locomotion.

Arrêt n°2 : Donnez une bonne raison d'aller en pédibus

Arrêt n°3 : Citez quelque chose d'agréable que vous pourriez trouver sur votre chemin

**Ligne orange :**

Arrêt n°1 : Expliquez ce qui pourrait vous empêcher d'aller à pied à l'école.

Arrêt n°2 : Donnez une bonne raison d'aller en pédibus

Arrêt n°3 : Citez quelque chose de désagréable que vous pourriez trouver sur votre chemin

Arrêt n°4 : Donnez un synonyme de chaussures, de pied ou de marcher.

**Au passage piéton**, le groupe s'arrête. Pour pouvoir avancer, il faut que le dé affiche un nombre pair. On avance alors jusqu'à la case après le passage piéton et on attend le prochain tour pour repartir.

**Au passage étroit**, les enfants doivent se mettre en file indienne. Pour se placer, le groupe doit trouver au moins 3 raisons qui pourraient obliger un groupe à se mettre en file indienne (trottoir étroit, voiture mal garée, travaux...). Une fois la réponse trouvée, il se place sur la case après le passage étroit et attend son tour pour repartir.

**Arrivés à l'école**, chaque enfant doit dire un geste qu'il fait, un mot ou une phrase qu'il pourrait dire en arrivant à l'école. Il peut ensuite rentrer dans l'école.

(Merci, poser son cartable, dire bonjour à un copain, s'asseoir en classe...)

---

**Prolongements :**

- Organiser un matin Pédibus avec l'aide des fiches suivantes

