

## Fiche 1 – Recueil des Représentations

*Le thème de la mobilité peut être abordé avec de nombreuses approches : moyens de transports, conséquences sur l'environnement : pollutions, biodiversité..., conséquences sur notre cadre de vie... Chacun, en fonction de son vécu aura des représentations différentes. Cette fiche est donc un travail préparatoire pour aborder la suite des fiches d'activité.*

### Niveau :

Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)
Collège	Lycée

### Résumé :

A partir de photos, on recueille les représentations des enfants autour du thème de la mobilité.

### Temps d'activité :

1h

### Objectifs :

- Donner à tous les enfants l'ensemble des représentations émergentes du thème de La Mobilité
- Classer les thèmes de travail

### Matériel :

- Les photos de [l'annexe 1](#)

### Préparation :

- Imprimer et découper toutes les photos de [l'annexe 1](#).
- Dégager un espace au sol

### Déroulement :

On place au sol toutes les photos. On demande à chacun des enfants d'en prendre deux ou trois (en fonction du nombre de participants), qui leur évoquent quelque chose.

On enlève les photos restantes.

On demande ensuite aux participants de classer leurs photos en fonction des thèmes : Un premier participant pose une photo au sol. Si quelqu'un d'autre pense avoir une photo ayant un lien avec celle-ci il la pose à côté en argumentant son choix. Si l'on veut commencer une nouvelle thématique, on peut poser une photo à un autre endroit.

Une fois toutes les photos classées, on discute de chaque tas avec les enfants : Qu'est-ce que ces photos évoquent pour eux ?

On peut inscrire sur une feuille ou au tableau tous les thèmes qui émergent de cette discussion.

Pour les plus grands : le groupe doit reclasser les photos en créant des liens entre les thèmes. A eux de trouver leur propre organisation.

### Prolongements :

- Demander aux enfants de faire un dessin sur leurs représentations de la mobilité

### Ressources :

- *Les Transports, les images et mots de Gaspard*, Anne Gutman et Georg Hallensleben - Hachette

