

## Fiche 17 – Les Chemins de l'École d'Antan

*En quelques dizaines d'années, nos notions de temps et de l'espace se sont bien modifiées. Nous voulons toujours aller plus vite, remplir au maximum notre emploi du temps, au risque de ne pas profiter des choses simples et des imprévus rencontrés en chemin. Mais comment vivaient nos ancêtres ?*

<b>Niveau :</b>		<b>Résumé :</b>
	Cycle 3 ( 8 - 11 ans)	A partir d'un questionnaire, les enfants interrogent leurs parents ou grands-parents sur leur trajet de l'école. Ils rédigent ensuite un texte racontant leurs découvertes.
Collège	Lycée	
<b>Temps d'activité :</b> 2 séances d'1h à 2h		<b>Objectifs :</b> - Prendre conscience des changements de mode de vie liées aux déplacements

### Matériel :

- aucun

### Préparation :

- Imprimer l'annexe 1 (une par élève)

### Déroulement :

#### Etape 1 : Recueil de représentations et interview

- Demander aux élèves s'ils savent comment leurs grands-parents et leurs parents allaient à l'école ? Quels moyens de transport utilisaient-ils ? Quelle distance parcourait-il ?
- Distribuer l'annexe 1 et lire chaque question pour s'assurer qu'elles sont bien comprises par tous.
- Demander aux enfants de questionner leurs grands-parents ou leurs parents.

#### Etape 2 : Rédaction

- Engager une discussion avec les élèves sur ce qui les a étonné lors de leur interview
- Donner à lire le texte (annexe 2) issu du *Champ de Personne* de Daniel Picouly
- Demander leur ensuite de rédiger un petit texte décrivant le chemin de l'école de la personne interviewée, en l'illustrant ou non.
- Recueillir ces textes et les donner à lire aux autres enfants (par écrit ou à l'oral).

### Prolongements :

- Demander aux enfants d'écrire un texte sur leur chemin de l'école ou d'en inventer un en ayant éventuellement au préalable travaillé avec la fiche 16.

### Ressources :

- Le Tour du Monde en 80 jours de Jules Verne
- La Billebaude ou le Pape des escargots d'Henri Vincenot



