

Fiche 9 : Le Yaourt à la Fraise

Le yaourt à la fraise est devenu le symbole de la production mondialisée de nos aliments et de notre désir de manger de tout sans tenir compte du rythme de la nature.

Comment cet aliment consommé en masse influe sur les gaz à effet de serre, sur les problèmes d'eau, de pénurie de pétrole, sur les conditions de travail..., voici ce que nous vous proposons avec cet exercice de photo-langage.

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 2 (5 - 8 ans)</td><td>Cycle 3 (8 - 11 ans)</td></tr><tr><td>Collège</td><td>Lycée</td></tr></table>	Cycle 2 (5 - 8 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)	Collège	Lycée	Résumé : Discussion à partir de photos sur les conséquences de la fabrication du yaourt à la fraise sur le réchauffement climatique
Cycle 2 (5 - 8 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)				
Collège	Lycée				
Temps d'activité : 1 heure	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les effets des produits fabriqués par l'homme sur le réchauffement climatique- Sensibiliser les participants au « manger de saison et local »				
Activité Précédente :	Activité Suivante : Activité « Dialogue » - Fiche 5				

Matériel :

- photos à imprimer en annexe 1
- imprimer l'annexe 2
- patafix
- un tableau

Préparation :

Découper et mettre les photos en désordre sur les cotés du tableau

Déroulement :

Etape 1 : discussion libre autour des photos autour du tableau.

Demander aux participants de commenter librement les photos au tableau. Inscrire au tableau les thèmes abordés lors de la discussion.

L'animateur essaye d'amener les participants sur le rôle de la nature dans notre alimentation, sur le réchauffement climatique et ses conséquences sur notre planète.

Etape 2 : on range les photos et on précise les termes de la discussion :

- On place au centre du tableau le yaourt à la fraise, et on demande aux participants avec quoi il est fabriqué. (cercle 2)
- On demande ensuite de quoi avons-nous besoin pour fabriquer le lait, les fraises et le pot en plastique (cercle 3)
- On demande ensuite ce qu'il faut pour que les fraises poussent en toutes saisons (eau, chauffage des serres). (cercle 4)
- On explique ensuite que ces différents produits sont fabriqués dans différents pays. On raisonne avec les participants sur les raisons de cet état de fait : les fraises poussent mieux en toutes saisons dans des pays plus chaud (Espagne ou Maroc) mais il faut chauffer les serres, la main d'œuvre étant moins chère dans d'autres pays les pots de yaourt sont fabriqués ailleurs...
- on demande ensuite ce qu'il faut pour réunir tous ces produits (cercle 4)
- On essaye ensuite de trouver les conséquences des transports routiers, de la consommation de yaourt,... (cercle 5)

Dans l'annexe 2, nous vous proposons un schéma et des explications des photos et des propositions de thématiques à aborder.

Prolongements :

- Faire écrire le dialogue entre Madame Fraise d'Espagne et Monsieur Pol Hussion (Fiche 5)

Ressources :

Dossier WWF sur le réchauffement climatique

