

Fiche 7 – Les Plats du Monde

S'alimenter de façon responsable, c'est prendre conscience que l'on cuisine différemment suivant où l'on se trouve dans le monde, en raison des cultures ou des élevages locaux, mais aussi des coutumes, de la religion...

Avec la mondialisation, notre alimentation tend à s'uniformiser. Cela a de nombreuses conséquences : par exemple, l'extension des produits laitiers dans les pays asiatiques augmente les besoins d'élevage de vaches laitières, qu'il faut nourrir avec des céréales...

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Niveau : | | Résumé : Un jeu pour appréhender les différences culturelles en lien avec l'alimentation à travers le monde |
| Cycle 2 (5 - 8 ans) | Cycle 3 (8 - 11 ans) | |
| Collège | Lycée | |
| Temps d'activité : 1 heure | | Objectifs : sensibiliser les enfants que l'on mange différemment dans différents pays du monde, en fonction des aliments dont on dispose et des coutumes. |
| Activité précédente : | | Activité suivante : |

Matériel :

- Carte du monde (annexe 1)
- Cartes du jeu (annexe 2)
- 1 dé

Préparation :

- Imprimer les annexes
- Découper les cartes du jeu

Déroulement :

Etape 1 : on joue !

- Ce jeu peut se jouer en petits groupes ou par équipe si l'on veut que toute la classe joue ensemble.
- On dispose sur une table centrale la carte du monde (annexe 1) ou on l'affiche au tableau grâce à un vidéo-projecteur.
- On fait deux tas de cartes (une avec les recettes, une avec les habitudes du pays)
- Le premier joueur ou la première équipe joue avec le dé. S'il obtient un nombre pair, il tire une carte « recettes », s'il obtient un nombre impair, il tire une carte « habitudes ».
- Le joueur ou un membre de l'équipe, ou l'adulte pour les plus petits lit la carte. Le joueur doit trouver de quel pays il s'agit.
- S'il trouve, on place la carte sur le pays. S'il ne trouve pas, la carte est replacée en bas de la pile.
- C'est ensuite la deuxième équipe qui joue...
- Et ainsi de suite, jusqu'à ce que toutes les cartes soient correctement placées.

Etape 2 : on discute !

Suite au jeu, on peut engager une discussion sur la raison des différences d'alimentation entre les pays. On mange différemment car :

- en raison du climat, les cultures ne sont pas les mêmes.
- les religions imposent certaines règles

Prolongements :

- Cuisiner les recettes proposées
- Chercher des images des différents ingrédients des recettes et les replacer sur la carte, pour constater où est cultivé tel ou tel chose.
- Pour les collégiens et les lycéens : faire une recherche sur internet sur l'histoire de l'alimentation de plusieurs pays pour essayer de comprendre pourquoi l'on mange différemment d'un pays à l'autre.

Ressources :

Enfants du Monde – Estelle Vidard et Mayalen Goust – Editions du Père Castor

Une Cuisine grande comme le Monde – Alain Serres et Zaü – Editions Rue du Monde

L'agriculture Mondialisée – Jean-Paul chervet – Documentation française (photos de familles du monde avec les produits qu'ils consomment)

