

Fiche 6 – Le Repas

Le repas est un moment important de notre vie familiale et sociale. Plusieurs études démontrent qu'en France, grâce à cette tradition de prendre le temps de manger en famille, l'obésité avance moins vite. Comment les enfants perçoivent-ils ce moment de leur journée ?

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 1 (3 - 5 ans)</td><td>Cycle 2 (5 - 8 ans)</td></tr><tr><td>Cycle 3 (8 - 11 ans)</td><td>Collège Lycée</td></tr></table>	Cycle 1 (3 - 5 ans)	Cycle 2 (5 - 8 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)	Collège Lycée	Résumé : Après avoir débattu avec les enfants sur leur vécu du repas, et l'importance qu'il a sur notre façon de nous alimenter, nous proposons aux enfants de le représenter de façon artistique
Cycle 1 (3 - 5 ans)	Cycle 2 (5 - 8 ans)				
Cycle 3 (8 - 11 ans)	Collège Lycée				
Temps d'activité : 1 ^{ère} étape : 1 heure 2 ^{ème} étape : deux heures minimum	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Comprendre l'importance du repas tant au niveau sociologique qu'au niveau de notre santé- Développer l'éveil et la pratique artistique				
Activité précédente :	Activité suivante :				

Matériel :

- Feuilles grand format
- Emballages, papier, carton, plastiques fins...
- Colles adéquates

Préparation :

- imprimer les différents tableaux en annexe ou télécharger les fichiers pour les projeter.

Déroulement :

Première étape : photo-Langage

Afficher au mur les différents tableaux représentant des repas (Toutes les annexes 1) ou projeter les images au mur. Demander tout d'abord aux enfants de commenter ce qu'ils voient.

Les amener à réfléchir :

- sur le nombre de convives, sur leur lien social (parenté, amitié..)
- sur ce qu'ils mangent
- sur comment ils mangent

Demander ensuite aux enfants comment se passent les repas chez eux, s'ils préfèrent manger en famille, tout seul, pique-niquer, ou le repas du « dimanche »...

Si on a travaillé sur l'Alimentation et la Santé en classe (pyramide des aliments...), c'est l'occasion d'en reparler.

Deuxième étape : arts visuels (voir annexe 2)

Demander ensuite aux enfants de réaliser un tableau à partir de collages d'emballages, représentant un repas.

Ils devront se poser la question de qui mange ? Dans quel contexte ? Quels sont les aliments présents ?

Prolongements :

Ressources :

Revue Dada : La Gourmandise – n°105 Editions Mango

<http://www.lemangeur-ocha.com/> : Un site ressource sur l'alimentation, les cultures et les comportements alimentaires en relation avec les identités, la santé et les modes de vie.

