

## Fiche 22 – Jeu de rôle autour des OGM ?

*Le débat autour des OGM est souvent passionné, certains ayant des intérêts économiques en jeu, d'autres différentes préoccupations. De nombreux acteurs de notre société y participent : consommateurs, scientifiques, industriels, agriculteurs, médias, politiques... Nous vous proposons à travers cette activité de retrouver tous ces ingrédients d'un grand débat de notre société.*

<b>Niveau :</b>		<b>Résumé :</b> Afin de mieux comprendre les arguments des acteurs du débat autour des OGM, les participants endossent chacun un rôle.
Cycle 3 ( 8 - 11 ans)	Collège	
Lycée		
<b>Temps d'activité :</b> 1 heure		<b>Objectifs :</b> Comprendre les arguments du débat autour des OGM
<b>Activité précédente :</b> Fiche 21 – Pour ou contre les OGM ?		<b>Activité suivante :</b> Fiche 5 – Acrostiches

### Matériel :

- Étiquettes rôle et étiquettes des noms des participants (annexe 1)

### Préparation :

- Imprimer les étiquettes rôles et les découper
- Imprimer les étiquettes des noms des participants

### Déroulement :

Avant de réaliser cette activité, il est nécessaire que les enfants aient une bonne perception du débat sur les OGM. Vous pouvez soit avoir fait les fiches 25 et 26, soit avoir travaillé avec eux sur une bibliographie, soit faire un remue-méninge sur ce thème.

#### Ensuite, le cadre doit être présenté à tous les participants :

Nous sommes des acteurs d'un débat télévisé qui rassemble différents acteurs du débat autour des OGM : des consommateurs, des représentants de syndicats d'agriculteurs, des citoyens, des représentants de pays producteurs et exportateurs d'OGM, des industriels semenciers, agro-chimiques et alimentaires, des journalistes, des représentants de mouvements écologistes, des représentants de partis et de mouvement politique.

Une personne (l'animateur ou l'enseignant) est journaliste, donne la parole à chacun et anime le débat.

#### Distribution des rôles :

Dans l'annexe 1, vous trouverez une vingtaine de rôles possibles. Pour faciliter le débat, nous vous proposons d'en choisir 5 pour et 5 contre. Avec les plus grands, le choix peut être fait avec eux, ce qui permettra d'entendre tous les arguments.

Les enfants préparent ensuite un rôle par groupe de 2 ou 3. Ils préparent ainsi pendant quelques minutes leur argumentaire.

#### Placement des participants :

Chaque groupe choisit son représentant. Pour faciliter l'animation du débat, on place les participants « plutôt pour » d'un côté et les « plutôt contre » d'un autre côté. On leur appose leur étiquette portant leur nom et leur qualité.

Jeu de rôle :

L'enseignant ou l'animateur lance le débat, donne la parole à chacun et conclut.

Synthèse :

Ne pas oublier de laisser un peu de temps en fin de séance pour essayer de faire une synthèse sur le sujet.

---

**Prolongements :**

Pour conclure ces activités autour des OGM, on peut proposer aux participants de rédiger un acrostiche (voir fiche 5) avec le mot OGM.

**Ressources :**

Voir fiche 20



## Fiche 22– Annexe 1 : Etiquette des rôles

### ***Monsieur ou Madame Riboulet, représentant(e) de 60 milliards de Consom'acteurs***

Vous faites partie de cette association qui milite auprès des consommateurs pour qu'ils n'achètent pas des produits OGM ou issus d'OGM.

Celle-ci demande également aux pouvoirs publics un étiquetage plus clair sur la composition des produits, et sur les OGM qu'ils peuvent contenir de façon directe ou indirecte.

Vous êtes plutôt calme dans vos propos, même si vous êtes un fervent défenseur de la santé des consommateurs.

### ***Madame ou Monsieur Favira, représentant(e) de « Manger, c'est bon ! »***

Cette association milite pour que les qualités gustatives des aliments soient les plus préservées et les plus diverses possibles.

Elle demande donc par exemple, que l'on puisse cultiver toutes les espèces de tomates ou de pommes.

Elle est contre les OGM qui détériorent le goût des aliments.

### ***Monsieur ou Madame Tailor, propriétaire d'une exploitation céréalière très importante***

Votre crédo : produire vite, beaucoup, et engranger ainsi un maximum d'argent.

Vous utilisez régulièrement des plantes OGM pour votre production de maïs et de colza. Vous économisez ainsi des pesticides et grâce aux techniques de la transgénèse, vous ne plantez que des graines ayant un fort rendement à l'hectare.

### ***Monsieur ou Madame Marigaud, ouvrier(e) agricole***

Vous avez été victime d'un accident avec un bidon de pesticides qui vous a brûlé le bras. Vous préférez donc que votre employeur n'en utilise plus. Entre les OGM ou la culture biologique, quelle est la bonne solution ? Vous n'arrivez pas à trancher et êtes avide de ce qui est peut-être dit au cours de ce débat. Vous posez des questions aux scientifiques présents, et aux agriculteurs pratiquant le « bio ».

### ***Madame ou Monsieur Koring, maraîchère(e) bio***

Vous êtes propriétaire d'une exploitation maraîchère qui travaille pour une AMAP (association de consommateurs qui lui achète directement ses produits en lui payant tous les mois une somme fixe et à qui elle fournit des légumes en fonction de la saison et de sa production).

Vous n'utilisez pas de pesticides chimiques, ni de graines OGM. Vous essayez de favoriser la biodiversité dans son exploitation, tant en cultivant des espèces rares de légumes, qu'en favorisant la fréquentation de certains animaux favorables aux jardins (hérisson, ...)

Vous souhaitez démontrer à tous, que les OGM ne sont pas une solution mais qu'il faut revenir à une agriculture moins productiviste et plus respectueuse de la nature.

### ***Madame ou Monsieur Rosard, militant de « Ensemble Fauchons pour nos Enfants ! »***

Cette association va avec ses militants faucher les champs de maïs OGM. Ils sont persuadés que ceux-ci mettent en danger leur santé et l'avenir de leurs enfants.

Vous êtes en attente de votre procès pour avoir pris part personnellement à un fauchage. Vous trouvez cela injuste et êtes plutôt en colère.

### ***Monsieur ou Madame Arnaud, défenseur de la cause animale***

Pour vous, les OGM sont une manière de plus de rendre les animaux esclaves de l'homme et de leur faire subir des choses inacceptables.

En plus d'être élevés dans des enclos minuscules, sans lumière du jour..., les cochons devraient subir des hormones de croissance, pour devenir énormes, ce qui leur posera des problèmes de santé, et pour se déplacer ! Halte à l'exploitation animale par l'homme !

### ***Monsieur ou Madame Basch, représentant des Etats-Unis à l'Organisation Mondiale du Commerce***

Votre pays se situe au premier rang des pays producteurs et exportateurs d'OGM. Vous souhaitez donc étendre votre marché, et convaincre les pays réticents de la bonne action des OGM.

***Monsieur ou Madame Raji, représentant des pays en voie de développement à l'Unesco***

Vous pensez que les OGM peuvent vous aider à combattre la faim dans votre pays, et permettre aux habitants de manger des aliments aidant la santé des habitants.

Devant les problèmes de votre pays, vous ne voyez que l'urgence et refusez de penser sur le long terme aux problèmes liés aux OGM.

***Monsieur ou Madame Bonumbe, agriculteur du Niger***

Vous avez fait confiance au représentant d'un semencier américain, qui vous a vendu des graines OGM pour vos plantations.

Vous vous êtes rendus compte ensuite qu'elles étaient stériles, et qu'il vous fallait donc en racheter chaque année. De plus, ce semencier américain lui a vendu un herbicide qui empêche les graines de pousser. Vous devez donc lui acheter dorénavant des graines OGM résistantes à cet herbicide.

Vous vous sentez piégés !

***Madame ou Monsieur Arolo, scientifique « pour »***

Grâce aux recherches que vous menez sur les OGM, vous avez fait des découvertes sur l'ADN et les manipulations génétiques, certaines pouvant mener à des découvertes importantes sur l'ADN des cellules de l'homme.

Vous pensez également que vos recherches permettront de cultiver même dans des zones arides, ce qui pourra réduire la malnutrition dans certains pays.

Vous pensez que les opposants aux OGM n'aiment pas le progrès et sont des conservateurs frileux !

***Madame ou Monsieur Lalou, scientifique « contre »***

Vous pensez qu'avec les OGM, les scientifiques jouent aux apprentis sorciers. Il vous semble nécessaire que ces OGM avant d'être commercialisés et utilisés à grande échelle, soient testés sur plusieurs années, et que l'on puisse mesurer les conséquences sur notre santé et sur l'environnement.

***Monsieur ou madame Robert, représentation d'un parti écologiste***

Vous demandez qu'un moratoire soit instauré très rapidement, pour que les OGM ne soient plus utilisés tant que les recherches scientifiques n'auront pas statué définitivement sur leurs conséquences tant au niveau de la santé que de la protection de l'environnement.

***Madame ou Monsieur Zahou, consommateur***

Vous avez soixante dix ans, et être inquiet de la façon dont notre alimentation a évolué. Vous vous référez à votre enfance, où votre maman vous préparait de bons petits plats avec des légumes du jardin et de la viande achetée au voisin, qui élevait ses animaux dans sa ferme.

Tous ces produits qui ont reçus des pesticides ou qui ont été modifiés vous font peur !

***Monsieur ou Madame Rodin, journaliste auteur de « Pour les OGM ! »***

Vous avez écrit un livre pour les OGM, car vous êtes convaincus qu'ils peuvent résoudre les problèmes de malnutrition et de santé dans les pays en voie de développement. Vous avez rencontré des scientifiques pour écrire votre livre, qui vous ont donné des arguments de risques calculés.

***Monsieur ou Madame Retot, journaliste au Courrier de l'Est***

Vous êtes journaliste dans un quotidien régional. Vous avez suivi les différents fauchages que l'association « Ensemble Fauchons pour nos Enfants ! » ont fait dans votre région. Vous êtes plutôt sensibles à leurs arguments même si vous essayez de rester objectif.

***Monsieur ou Madame Viloi, journaliste à « La Révolution Verte »***

Vous êtes journaliste dans un journal engagé politiquement et farouchement opposé aux OGM. Pour vous, ils ne sont qu'une déviance de la science, et mettent en danger notre santé et notre environnement.

***Monsieur Grainorge, représentant de la société « La Bonne Graine »***

Votre société est une filiale d'un groupe américain important qui vend graines, pesticides... Vous pensez qu'on ne peut pas revenir en arrière et que les OGM sont l'avenir de l'homme. Votre argument est que l'agriculture biologique a moins de rendement et ne pourra donc pas nourrir les habitants de notre planète.

***Monsieur ou Madame Rivard, salarié de la société « Du Saumon dans vos assiettes ! »***

Vous avez peur que l'on interdise les OGM, car grâce à eux vous avez du travail. Votre société possède des élevages de Saumon dans le nord de l'Europe et grâce aux OGM, la production est intense.

***Monsieur ou Madame Aubord, représentant de l'association « Terres et Terroirs »***

Votre association milite contre les OGM, qui détériore la terre en y incorporant des pesticides, via le Maïs Bt, et en raison des rendements excessifs qui appauvrit la terre.



## Fiche 22 – Annexe 2 : Etiquette des noms

<p><b>Mr ou Mme Riboulet</b> 60 milliards de Consom'acteurs</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mme ou Mr Favira</b> « Manger, c'est bon ! »</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Tailor</b> propriétaire d'une exploitation céréalière très importante</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Marigaud</b> ouvrier(e) agricole</p> <p style="text-align: right;"><i>PARTAGE</i></p>	<p><b>Mme ou Mr Koring</b> maraîchère(e) bio</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mme ou Mr Rosard</b> « Ensemble Fauchons pour nos Enfants ! »</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Arnaud</b> défenseur de la cause animale</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Basch</b> représentant des Etats-Unis à l'O.M.C.</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Raji</b> représentant des pays en voie de développement à l'Unesco</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Bonumbe</b> agriculteur du Niger</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mme ou Mr Arolo</b> scientifique</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>	<p><b>Mme ou Mr Lalou</b> scientifique</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Robert</b> représentation d'un parti écologiste</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Zahou</b> Consommateur</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Rodin</b> Journaliste Auteur de « Pour les OGM ! »</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Retot</b> Journaliste « Courrier de l'Est »</p> <p style="text-align: right;"><i>PARTAGE</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Viloi</b> journaliste « La Révolution Verte »</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	<p><b>Mr/Mme Grainorge</b> Société « La Bonne Graine »</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>
<p><b>Mr ou Mme Rivard</b> Salarié de la société « Du Saumon dans vos assiettes ! »</p> <p style="text-align: right;"><i>POUR</i></p>	<p><b>Mr ou Mme Aubort</b> « Terres et Terroirs »</p> <p style="text-align: right;"><i>CONTRE</i></p>	

