

Fiche 14 – Composition de jardins

Produire soi-même les légumes peut être une solution pour s'alimenter de façon responsable : pas de transport et si l'on jardine de façon biologique, pas d'engrais, ni pesticide.

Cependant, la nature nous impose ses règles : les légumes pour pousser ont besoin d'une certaine quantité de lumière, d'eau, mais aussi d'avoir des voisins qui leur plaisent et qui parfois même les protègent contre des animaux nuisibles. A nous d'apprendre ce jardinage biologique !

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 2 (5 - 8 ans)</td><td>Cycle 3 (8 - 11 ans)</td></tr><tr><td>Collège</td><td>Lycée</td></tr></table>	Cycle 2 (5 - 8 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)	Collège	Lycée	Résumé : Démarrer sur le papier ou sur le terrain un petit jardin soucieux des amitiés des plantes
Cycle 2 (5 - 8 ans)	Cycle 3 (8 - 11 ans)				
Collège	Lycée				
Temps d'activité : 2 heures minimum	Objectifs : Sensibiliser aux premières règles du jardinage soucieux de la nature				
Activité précédente : Fiche 12 - Jeu des 7 familles de légumes Fiche 16 – Fruits et légumes de Saisons	Activité suivante :				

Matériel :

- cartes de l'annexe 1
- une grande feuille par équipe
- crayons de couleurs, feutres...

Préparation :

- imprimer les cartes recto-verso (1 jeu pour 5 à 6 enfants maximum)
- éventuellement si vous prévoyez de semer ou planter les plantes, mesurer l'espace réel de chaque équipe et adapter la feuille de papier à ses dimensions.

Déroulement :

Etape 1 : recueil des représentations

En fonction du lieu de l'établissement, les enfants auront accès ou non à des potagers. Leur niveau de connaissances risquent donc d'être assez hétéroclites.

Pour mener à bien cette activité, il est souhaitable de poser quelques questions préalables et d'y apporter quelques réponses :

- Peut-on planter n'importe quelle plante, n'importe où et n'importe quand ?
- Toutes les plantes ont-elles besoin de la même quantité de lumière et d'eau ?
- Quelle est la différence entre semer et planter ?
- Peut-on planter ou semer n'importe quelles plantes les unes à côté des autres ?
- Les insectes aiment-ils toutes les plantes ?
- Connaissez-vous les insectes ou d'autres animaux que n'aiment pas les jardiniers (pucerons, courtilière, doriphores, limaces...) ?

Etape 2 :

- pour les cycles 2 et 3 : composition des jardins à partir des cartes de l'annexe 1

On constitue des groupes de 3 à 5 personnes, et donne à chacun un jeu de cartes. On donne à chaque équipe une grande feuille (éventuellement si l'on fait ensuite un jardin réel de la taille de l'espace dont disposera l'équipe).

On demande ensuite aux enfants de choisir des légumes, des fleurs ou des herbes aromatiques, et de les placer sur la feuille en tenant compte des informations de la carte, et surtout des plantes qui s'apprécient et celles qui ne s'apprécient pas.

On peut demander aux enfants de redessiner les plantes sur leurs feuilles en tenant compte de la taille réelle qu'ils occuperont.

Prolongements : planter et semer les plantes choisies (les plantes des cartes sont toutes à planter à partir des mois d'avril, mai suivant l'avancée du printemps).

On peut ensuite instituer des étiquettes de couleurs pour repérer les fréquences d'arrosage....

- pour les collèges et lycées : extension du principe des cartes de l'annexe 1, à d'autres légumes, fleurs, herbes aromatiques..

a partir du site internet du « Potager de Marie » (voir ci-dessous), les enfants peuvent reconstituer d'autres cartes en cherchant les compagnons, les fréquences d'arrosage, les périodes de semis ou de plantation, et la meilleure orientation.

Ensuite passer à l'étape 2 des cycles 2 et 3.

Prolongements :

- Projet de potager au sein de l'établissement
- Visionner le film « Guerre et Paix dans le potager » sur le jardinage biologique

Ressources :

Site « le potager de marie » : http://pagesperso-orange.fr/lepotagerdemarie/jardin_ecologique.htm

