

Fiche 10 – Enquête sur mon plateau de cantine

S'alimenter de façon responsable, c'est aussi avoir un regard critique sur notre alimentation de tous les jours, et savoir prendre en compte tous les facteurs écologiques : déchets, transports, conditions d'élevages ou de cultures, mais aussi des facteurs sociaux...

Niveau :		Résumé : Enquête à partir de plateaux de la cantine
Cycle 3 (8 - 11 ans)	Collège	
Lycée		
Temps d'activité : 1 heure avant le repas 2 à 3 heures après le repas		Objectifs : Prendre conscience de tous les facteurs écologiques liés à l'alimentation
Activité précédente : Fiche – Des Gaz à effet de serre dans mon assiette		

Matériel :

- un plateau de cantine avec un repas type (entrée, plat, fromage et/ou dessert)
- les emballages des aliments du plateau
- Photocopies des annexes 1, 2 et 3
- Atlas ou accès à internet pour recherche de kilométrage

Préparation :

- concertation avec le personnel de la cantine pour qu'il mette de côté un exemplaire de chaque emballage d'un repas

Déroulement :

Etape n°1 : recueil des représentations

Avant de démarrer cette activité, une discussion avec les enfants peut avoir lieu sur la cantine. Outre les questions autour du goût, des questions diverses peuvent être amenées :

- Savez-vous où et comment sont fabriqués les aliments que vous mangez ?
- Y a-t-il beaucoup d'emballages individuels ? pourquoi ? (norme d'hygiène...)
- Savez-vous si les plats arrivent chaud ou froid, ou sont-ils cuisinés sur place ?...

Etape n°2 : enquête (avec annexe 1)

Cette enquête peut être réalisée individuellement ou par groupe. Si l'on souhaite que les enfants travaillent par groupe, on peut après le repas, mettre ensemble ceux qui ont mangé la même chose.

Pour que cette enquête puisse avoir lieu, il faut la complicité du personnel de cuisine, qui devra vous avoir mis de côté les emballages de tous les produits présents ce jour-là à la cantine (attention du gros cartons, ou emballages individuels, boîtes de conserve...)

Par mesure de simplicité, ils peuvent être ramenés en classe (à condition d'avoir pour certains été lavés).

Les enfants remplissent le questionnaire en s'aidant d'un atlas, de l'annexe 3 sur les additifs alimentaires.

Etape n°3 : Synthèse de l'enquête

Au tableau, reprendre les éléments de la synthèse en bas de l'annexe 1, et additionnez les données de toutes les enquêtes. Puis l'on répond collectivement au questionnaire de l'annexe 2

Prolongements :

Ressources : *Atlas de l'Alimentation Mondiale*, Erik Millstone et Tim Lang, Editions Autrement

