



# Programme pédagogique

## « Les petits touches nature »

Dijon – d’avril à fin octobre  
Classes de maternelle

### Introduction

Cette journée vise à faire découvrir la nature aux enfants de manière active et originale. A Dijon, à la combe Persil, accompagné d’un animateur en éducation à l’environnement, votre classe réalise une série d’activités ludiques, artistiques, sensorielles, naturalistes. Grâce à des supports pédagogiques (jeux, cartes, matériel d’observation) et au conte, les enfants acquièrent des connaissances sur la nature, tout en développant leur imaginaire et leur créativité.

### Déroulement

Sur le sentier qui longe la combe Persil, l’animateur propose une série d’activités qui permettent de découvrir le site grâce à tous ses sens. Afin de créer une ambiance propice à l’imaginaire, un conte rythme la journée. Un personnage imaginaire habitant la combe est présenté aux enfants. Ce dernier a des sens bien en éveil : un long nez pour sentir toutes les odeurs, de grandes oreilles pour écouter tous les bruits, de longs doigts pour toucher la nature....La découverte de ce personnage permettra donc d’aborder les différents sens (vue, ouïe, toucher) par des activités variées mais surtout de découvrir activement la nature. A la fin de la journée, peut être quelques-uns auront aperçu le petit habitant dans la combe Persil !

### Programme d’activités

*Entre 9h30 et 10h : accueil du groupe*

- Conte introductif et présentation du personnage imaginaire.
- « Des yeux grands ouverts » : Regarder à la manière d’une fourmi ou d’un oiseau..., recherche d’objets cachés..).
- Des mains pour toucher (sac à toucher, rencontre d’un arbre, Memory toucher...).
- Le nez à l’affut des odeurs (confection de parfum, Memory odeurs, découverte des plantes par les odeurs).

*Aux environs de 12h : pause pique-nique d’environ 1 heure*

- Temps calme « Sous les nuages » pour une activité d’écoute, d’imagination.
- A la découverte des animaux du parc (mime animaux, capture et observation des petites bêtes, jeu de la chaîne alimentaire...).
- A la découverte des plantes magiques (Jeu pour trouver le plantain qui soigne les bleus, le cornouiller pour faire un tour de magie, ...).
- Jouons aux artistes nature (personnification d’arbre, création d’animaux imaginaires, cabanes miniatures, tableau nature, mobile d’éléments naturels...).

*Entre 15h30 et 16h : départ du groupe*



Pour chaque thématique sensorielle, nous avons dressé une liste d'activités possibles et non exhaustives. Le programme définitif sera donc finalisé en fonction du niveau de la classe et après discussion avec les professeurs concernés. Ce temps est important pour éviter de reproduire des activités déjà vécues par les enfants lors d'interventions précédentes (art et nature, animation latitude 21 ou autre...) mais aussi pour adapter le contenu aux apprentissages en cours et au projet d'école.

## Objectifs pédagogiques

- Favoriser le contact direct entre les enfants et l'environnement pour créer un lien fort
- Développer ses sens : odorat, écoute, observation...
- Développer son imaginaire et son sens artistique
- S'initier au « Land Art » en réalisant une œuvre artistique avec des matériaux naturels
- Apprendre à reconnaître une plante à partir de ses éléments constitutifs (fleurs, feuilles...)
- Découvrir les animaux communs de notre région
- Découvrir un site naturel typique de la Bourgogne

## Notre démarche pédagogique



Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique...). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les facultés des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu

choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre acteur de ses découvertes le public. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

## Renseignements Pratiques

### **Intervention de Pirouette cacahuète (payable à réception de facture) :**

Une journée (5h d'animation plus une heure de pause déjeuner) : 250 euros TTC par classe.

**Accès** par bus (accueil du groupe à l'entrée du parc de la Combe Persil) ou par bus Divia ligne 13 (arrêt Bel Air) ou 15 (arrêt Delestraint).

### **Informations – Réservations :**

**Stéphanie Duployer au 03 80 45 92 23 ou [s.duployer@pirouette-cacahuete.net](mailto:s.duployer@pirouette-cacahuete.net)**