



Programme pédagogique Sentier de la Ville Caméléon

Dijon Centre Ville – toute l'année à compter d'avril 2011

Classes Ce2 au collège

Introduction

Nos journées thématiques sont développées en parallèle des Sacs à Sentiers® proposées aux familles. Elles visent à faire découvrir le patrimoine historique et naturel de différents sites, de manière active et originale. Votre classe partira sur un itinéraire précis, accompagné d'un animateur en éducation à l'environnement, réaliser des activités ludiques, artistiques, sensorielles, naturalistes. Grâce à des supports pédagogiques (jeux, cartes, matériel d'observation), les enfants découvriront, lors de cette journée, la ville de Dijon à travers son architecture et son urbanisme, son histoire, ses enjeux environnementaux et son évolution.

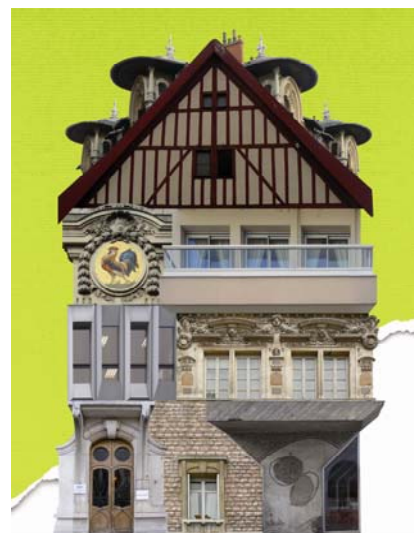
Déroulement

Un animateur-environnement de Pirouette Cacahuète vous emmène sur un parcours réaliser 7 activités dans le centre ville de Dijon. La classe découvrira comment la ville s'est façonnée au cours de son histoire et des moyens techniques des différentes époques et comment elle évolue en fonction des enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain. Un carnet de bord sera donné aux enfants qui leur servira durant le parcours mais dont certaines activités pourront être faites en classe ensuite.

Programme des Activités

Entre 9h et 10h : accueil du groupe à la gare

- **Recueil de représentations** puis « **Archimozaïque** », un jeu d'observation sur les maisons pour observer les matériaux de construction et appréhender la notion d'énergie grise (de la rue des Forges à la place Grangier)
- Devinettes et **jeu sur les transformations de la cour de la gare** afin d'attirer l'attention sur le changement de physionomie de nos villes en fonction des moyens de transports utilisés (cour de la gare)
- **Histoire de la nature en ville et Activité artistique autour des arbres** afin de comprendre les enjeux liés à la nature en ville : réintroduction d'espèces locales, corridors biologiques, fauche tardive... (square Darcy)
- **12h-12h30 : pique-nique au jardin Darcy (pause d'environ une heure)**
- **Un jeu « Dijon à l'Affiche »** pour créer des liens entre l'histoire de Dijon et son étalement urbain (place Darcy)
- **Activité imaginaire autour des réseaux souterrains** : énergie, eau,... (place Saint-Bernard)



- **Jeu sur les éco-quartiers** à partir de l'observation d'une rue moyenâgeuse sur des thèmes comme : densité, rapprochement des lieux de commerces et des habitations, choix des sols, organisation des voies de circulation, importance de la nature en ville... Un lien avec les futurs éco-quartiers de la ville est également fait afin de conclure sur une note optimiste et futuriste. (rue Verrerie)
- **« Réinvente la ville »** : une activité où les enfants deviennent urbanistes pour imaginer la transformation d'un parking en un autre lieu (vers la place du Théâtre)

15h30-16h30 : départ du groupe

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les grandes étapes de la construction de Dijon en s'appuyant sur les grandes périodes de l'Histoire (de l'Antiquité à aujourd'hui) sur les inventions et les besoins des hommes.
- Comprendre les grands enjeux environnementaux des villes d'aujourd'hui (étalement urbain, mobilité, énergie, vivre ensemble, place de la nature ...)
- S'approprier des notions plus « techniques » : énergie grise, isolation, recyclage...
- Se questionner sur nos choix individuels, notamment autour de la mobilité
- Découvrir les inventions qui ont permis à la ville d'évoluer (transports, constructions, réseaux...)
- Développer son imaginaire et sa créativité en lien avec la ville, ainsi que son vocabulaire
- Se projeter dans les quartiers du futur

Notre démarche pédagogique



Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique..). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les intelligences des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre acteur de ses découvertes le public. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

Objectifs généraux

- Découvrir activement notre histoire et notre patrimoine
- Favoriser le contact direct entre le public et l'environnement pour créer un lien fort
- Favoriser par une immersion concrète sur le terrain, l'approfondissement de certains concepts
- Susciter la curiosité et le questionnement pour son environnement
- Développer l'observation, l'écoute de ce qui nous entoure
- Comprendre les interactions entre l'Homme et l'environnement
- Développer son imaginaire et sa créativité en lien avec son environnement

Renseignements Pratiques

Intervention de Pirouette cacahuète (payable à réception de facture) :

Une journée (5h d'animation plus une heure de pause déjeuner) : 250 euros TTC par classe.

Possibilité de parcours sur une demi-journée à construire avec l'enseignant : 150€ TTC par classe

Accès par bus (accueil du groupe sur la Place de la Libération) ou par train (accueil du groupe en gare)

Dossier pédagogique sur demande

Informations – Réservations : Fanny Mercury au 03 80 45 92 23 ou f.mercury@pirouette-cacahuete.net