



# Programme pédagogique des Classes Urbaines : 1 journée à Dijon et des ateliers en classe

## Introduction

A l'heure où 80% des français vivent en ville, il nous semble important de permettre aux enfants de mieux connaître ce milieu de vie et d'en appréhender les enjeux environnementaux, sociaux et économiques.

En raison de l'épuisement des ressources (eau, énergie), du dérèglement climatique, des conséquences sur la biodiversité dû à l'étalement urbain... nous allons devoir rénover ou construire des villes durables en y revalorisant la dimension humaine.

Donner une meilleure connaissance de ces enjeux, des pistes de réflexion et des moyens d'agir aux enfants, voilà le programme de ces Classes Urbaines.

## Déroulement

Le programme des Classes Urbaines peut se dérouler sur 2 à 4 jours :

La première journée (en classe) permet de mettre en place les pré-requis : notion de ville, d'étalement urbain, des causes du dérèglement climatique...

La deuxième journée est une immersion dans la ville avec le Parcours des Sacs à Sentiers de la Ville Caméléon

La ou les journées suivantes sont composées de modules au choix des enseignants pour approfondir certaines thématiques et d'évaluer le projet à partir d'une activité artistique.

## Programme des Activités

En amont du Parcours de la Ville Caméléon, nous proposons une journée en classe et une demi-journée en centres de loisirs. Ce temps a pour but de recueillir les représentations des enfants sur la ville et la ville écologique. Nous aborderons ensuite certaines thématiques abordées pendant le parcours.

### 1<sup>ère</sup> journée en classe

- Matin :
  - o Recueil des représentations à partir d'un photolangage
  - o Comparaison du fonctionnement d'une ville à un éco-système : composantes, flux entrants et sortants... pour amener sur les notions d'économie des ressources et du recyclage des déchets...
  - o Jeu du carbone pour comprendre les échanges de carbone sur terre et le rôle des moteurs dans l'accroissement de l'effet de serre, cause du dérèglement climatique
- Après-midi :
  - o Exercice mathématique pour comprendre la notion de l'étalement urbain
  - o Jeu sur les corridors biologiques (déplacement de la faune en ville)
  - o Jeu de l'urbanisme : un jeu de maquette pour comprendre les enjeux liés à l'organisation d'une ville, à son étalement ou à sa densification, aux modes de transports, aux espaces verts... Elle demande aux enfants en petits groupes de travailler ensemble, de faire des choix collectifs en argumentant.

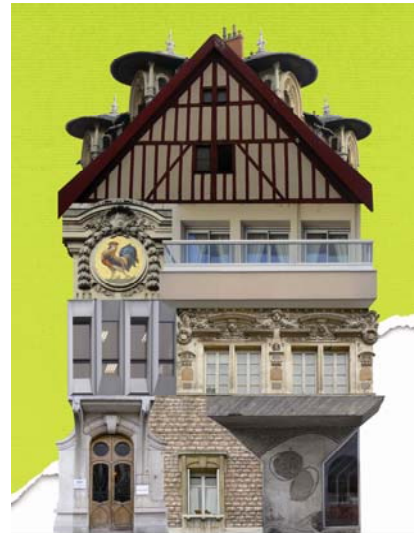


○ **2<sup>ème</sup> journée : Immersion en ville avec le Parcours des Sacs à Sentiers : La Ville Caméléon**

Un animateur-environnement de Pirouette Cacahuète emmène le groupe sur un parcours réaliser 7 activités dans le centre ville de Dijon. Il découvre comment la ville s'est façonnée au cours de son histoire et des moyens techniques des différentes époques et comment elle évolue en fonction des enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

*Entre 9h et 10h : accueil du groupe à la gare*

- **Recueil de représentations** puis « **Archimozaïque** », un jeu d'observation sur les maisons pour observer les matériaux de construction et appréhender la notion d'énergie grise (de la rue des Forges à la place Grangier)
- **Devinettes et jeu sur les transformations de la cour de la gare** afin d'attirer l'attention sur le changement de physionomie de nos villes en fonction des moyens de transports utilisés (cour de la gare)
- **Histoire de la nature en ville et Activité artistique autour des arbres** afin de comprendre les enjeux liés à la nature en ville : réintroduction d'espèces locales, corridors biologiques, fauche tardive... (square Darcy)
- *12h-12h30 : pique-nique au jardin Darcy (pause d'environ une heure)*



- **Un jeu « Dijon Mémoire »** pour créer des liens entre l'histoire de Dijon et son étalement urbain (place Darcy)
- **Activité imaginaire autour des réseaux souterrains** : énergie, eau,... (place Saint-Bernard)
- **Jeu sur les éco-quartiers** à partir de l'observation d'une rue moyenâgeuse sur des thèmes comme : densité, rapprochement des lieux de commerces et des habitations, choix des sols, organisation des voies de circulation, importance de la nature en ville... Un lien avec les futurs éco-quartiers de la ville est également fait afin de conclure sur une note optimiste et futuriste. (rue Verrerie)
- **« Réinvente la ville »** : une activité où les enfants deviennent urbanistes pour imaginer la transformation d'un parking en un autre lieu (vers la place du Théâtre)

*15h30-16h30 : départ du groupe*

**Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir les grandes étapes de la construction de Dijon en s'appuyant sur les grandes périodes de l'Histoire (de l'Antiquité à aujourd'hui) sur les inventions et les besoins des hommes.
- Comprendre les grands enjeux environnementaux des villes d'aujourd'hui (étalement urbain, mobilité, énergie, vivre ensemble, place de la nature ...)
- S'approprier des notions plus « techniques » : énergie grise, isolation, recyclage...
- Se questionner sur nos choix individuels, notamment autour de la mobilité
- Découvrir les inventions qui ont permis à la ville d'évoluer (transports, constructions, réseaux...)
- Développer son imaginaire et sa créativité en lien avec la ville, ainsi que son vocabulaire
- Se projeter dans les quartiers du futur



## **3<sup>ème</sup> et/ou 4<sup>ème</sup> jour : modules d'une demi-journée au choix pour approfondir une thématique et évaluer les connaissances acquises**

### **Module 1 : Et ma ville alors ! (2 séances)**

A partir de plans de la ville ou du quartier de l'école, les enfants réfléchiront à son histoire, à ses évolutions et à ce qui pourraient être améliorés.

Un reportage photo dans les rues proches de l'école, puis un atelier d'écriture sont organisés pour la réalisation d'une exposition, mettant en avant les enjeux de la ville écologique.

### **Module 2 : Réinvente ta ville ! (1 séance)**

A partir d'un jeu de rôle, les enfants devront décider quelle ville ils souhaitent pour demain : revalorisation des immeubles collectifs, projets partagés pour recréer du lien social, gestion de la nature en ville, densification de la ville pour économiser transports et chauffage...

### **Module 3 : Transports et Energie (1 séance)**

- Expérimentations autour des énergies renouvelables
- Jeu des transports pour choisir sa mobilité et évaluer ses connaissances sur les thèmes des transports, du réchauffement climatique, de la sécurité routière...

### **Module 4 : Les services rendus par la Nature à la Ville (1 séance)**

- Expériences autour de la perméabilité des sols qui empêchent les inondations
- Jeu sur le rôle des arbres : capteur de Co2, humidificateur, climatiseur...
- Activité sur la nature comme source de notre alimentation

### **Module 5 : Evaluation avec une fresque ou d'une maquette d'une ville écologique (2 séances)**

Par petits ateliers, les enfants construiront les différents éléments constitutifs d'une ville pour les assembler dans une grande fresque : bâtiments, mode de déplacement, nature en ville...

---

## **Notre démarche pédagogique**

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensoriel, naturaliste, scientifique...). L'alternance de ces approches au cours d'une même séance permet de faire appel à toutes les intelligences des élèves.

Sensibiliser les enfants à leur environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible mais aussi intelligent à ce qui les entoure. En favorisant l'apprentissage par le plaisir, nous visons à ce que les enfants acquièrent des connaissances sur le milieu choisi, tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Notre démarche s'appuie aussi sur l'utilisation de supports pédagogiques qui permettent de rendre acteur de ses découvertes le public. Nous portons donc un grand intérêt à ce qu'ils favorisent l'interactivité, l'échange, l'acquisition de savoirs, le questionnement et ce dans le plaisir. Ces médias peuvent être adaptés à des publics d'âges différents. En tant qu'éducateur à l'environnement, nous faisons en sorte que notre discours soit adapté à l'âge de notre public et à ses connaissances et soit en lien avec le programme scolaire.

---

## Objectifs généraux

- Découvrir activement notre histoire et notre patrimoine
- Favoriser le contact direct entre le public et l'environnement pour créer un lien fort
- Favoriser par une immersion concrète sur le terrain, l'approfondissement de certains concepts
- Comprendre les enjeux de l'environnement urbain
- Susciter la curiosité et le questionnement pour son environnement
- Développer l'observation, l'écoute de ce qui nous entoure
- Comprendre les interactions entre l'Homme et l'environnement
- Développer son imaginaire et sa créativité en lien avec l'environnement urbain
- Devenir acteur des ses choix de vie

---

## Tarif

Selon le temps d'intervention de notre animateur environnement :  
250€ la journée entière et 150€ la demi-journée

(Frais de transport compris pour école située à moins de 30 km de Dijon, sinon 0,3€ du km au-delà)

La conception et l'animation de ce programme pédagogique est financées par :

