



Pas Folle l'Abeille !

Classes primaires

Contexte

Les enfants découvriront la vie des abeilles : comportements, organisations, communications... Ils comprendront les menaces qui pèsent sur elles et leurs conséquences sur la vie de nous les Hommes ! Le programme est composé de 3 séances de 1h30 à 2h.

Notre démarche pédagogique

Pour sensibiliser le public à l'environnement, il nous paraît essentiel de varier les activités proposées (ludique, artistique, sensorielle, naturaliste, scientifique..).

Sensibiliser le public à son environnement passe ainsi par la création d'un rapport sensible et intelligent à ce qui les entoure.

En favorisant l'apprentissage par le plaisir, les enfants acquerront des connaissances sur le thème des abeilles tout en passant des moments riches individuellement et collectivement.

Objectifs de la semaine

- Découvrir les abeilles par différentes approches (sensible, artistique, naturaliste) pour créer un lien fort entre la nature et le public.
- Découvrir les insectes pollinisateurs à travers l'abeille (description, rôle...)
- Apprendre à reconnaître et à différencier les petites bêtes qui volent (bourdon, guêpe, abeille...)
- Découvrir les raisons de la disparition des abeilles
- Découvrir l'organisation de la vie dans une ruche
- Agir pour la sauvegarde des pollinisateurs

Séance 1: Les fleurs et les abeilles

- **Observation d'une fleur** : munie d'une loupe, découverte des différentes parties d'une fleur.
- **Abeille ou guêpe, comment les reconnaître ?** : munis de loupe, observation et détermination des petites bêtes volantes dans la prairie. Puis, un jeu de memory des petites bêtes volantes pour mieux visualiser les différences entre une guêpe et un bourdon par exemple.
- **La morphologie de l'abeille** : les enfants doivent associer l'image d'un outil à une partie du corps d'une abeille : panier à pollen....
- **Pêche au pollen** : un jeu d'adresse pour comprendre la pollinisation.
- **Dans la peau d'un pollinisateur** : un jeu de rôle où les enfants sont insectes-pollinisateurs ou fleurs. Avec des pailles de différentes tailles et différents « récipients » à nectar, les enfants découvrent que chaque fleur a son ou ses hôtes spécifiques. Avec « des boules de pollen » transportés de fleurs en fleurs, ils comprennent la vie d'une fleur.

Séance 2 : Communication sans parole

- **Carte d'identité odorante** : deux équipes s'affrontent, chacune doit retrouver leur partenaire ayant la même odeur et constituer le plus vite possible un essaim d'abeilles agglutinées.
- **Orientation à l'odeur** : Ce jeu permet d'évoquer la danse en huit que font les abeilles pour communiquer aux autres l'emplacement de fleurs ainsi que la communication par les phéromones. Pendant qu'une équipe d'abeille éclaireuse va repérer l'emplacement des fleurs et constitue un parcours balisé avec des odeurs codées (ex : odeur de citron = à gauche...), le reste des abeilles restées à la ruche doit créer une petite danse et apprendre le code des odeurs. Une fois les éclaireuses revenues, elles apprennent la danse, la refont en montrant la direction pour le premier indice odorant. Les groupes d'abeilles partent alors sur le parcours balisé afin de retrouver leur fleur et ramènent le nectar à la ruche.

Séance 3 : La vie d'une abeille

- **Histoire de la vie d'une abeille** : Par une histoire, les enfants découvrent les différents métiers dans la vie d'une abeille ainsi que tous les dangers qui la menacent. Chacun incarne une abeille et un métier. Des événements (ex : pesticide, prédateurs...) dans l'histoire font disparaître quelques abeilles. Combien survivront ?
- **Survivre aux menaces** : A partir d'un jeu, les enfants se mettent à la place des abeilles butineuses qui rencontrent de nombreuses difficultés durant leur vol (pesticides, prédateurs, froid, pluie, faible biodiversité de fleur). Les saisons passent, la récolte de miel doit être suffisante quand l'hiver arrive.

- **Si les abeilles disparaissaient...** : Les enfants constituent une chaîne alimentaire de l'abeille à l'Homme en passant par les fleurs (arbres fruitiers, légumes, céréales, oléagineux) et les animaux. Tout à coup, les abeilles disparaissent... puis les fruits, les légumes... Ce petit jeu permet de mettre en évidence l'importance des pollinisateurs et l'impact de leurs disparitions sur les humains notamment sur notre alimentation.
- **Une jardinière à abeille** : Les enfants réaliseront une jardinière ou un pot avec des fleurs mellifères pour soutenir les abeilles.

Tarif

3 séances x 150€ = 450€ (si 2 classes de la même école sont intéressés et que nous venons à la journée, le prix de la séance est de 140€)

Ce prix comprend notre transport, le matériel nécessaire aux activités.

Contact : Fanny Mercury – f.mercury@pirouette-cacahuete.net



Pirouette Cacahuète – 19 C rue de bel air 21000 Dijon
03 80 45 92 23 – contact@pirouette-cacahuete.net